

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА
инновационного опыта
территориальной апробационной площадки**

ГБОУ СОШ с. Черноречье

**по теме «Использование возможностей модуля МСОКО
в системе АСУ РСО СГО»
на 2015 - 2016 учебный год**

| № | Параметры информации | Содержание информации |
|---|---|--|
| I. Общие сведения о носителе опыта | | |
| 1.1. | Фамилия, имя, отчество автора опыта | Группа педагогов ГБОУ СОШ с. Черноречье Куратор программы: Бровякова Е.Е. |
| 1.2. | Место работы (полное наименование образовательного учреждения) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Солодовникова с. Черноречье муниципального района Волжский Самарской области |
| 1.3. | Муниципальный район (городской округ), в котором находится образовательное учреждение | Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области |
| 1.4. | Вид образовательного учреждения (подчеркнуть) | Дошкольное образовательное учреждение Общеобразовательная школа: - основная общеобразовательная школа; - <u>средняя общеобразовательная школа</u> ; - средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов; - средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» - гимназия; Общеобразовательная школа-интернат Учреждение дополнительного образования детей Образовательное учреждение начального профессионального образования Образовательное учреждение среднего профессионального образования Другое (вписать) |
| 1.5. | Территориальная принадлежность образовательного учреждения (подчеркнуть) | Городское образовательное учреждение <u>Сельское образовательное учреждение</u> |
| 1.6. | Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом | 443537. Самарская область, Волжский район, с. Черноречье, ул. Победы, д.6 |
| 1.11. | Телефон / факс ОУ | 8(846)9997686, 8(846)9997687 |
| 1.12. | E-mail ОУ | chernschool@rambler.ru |
| 1.13. | Web-site ОУ | - |
| 1.14. | Должность, с указанием преподаваемого предмета или выполняемого функционала | Директор ОО, зам.дир.по УР, педагоги ГБОУ СОШ с. Черноречье |

| | | |
|---|---|---|
| 1.15. | Стаж педагогической работы | 12-46 лет |
| 1.16. | Стаж работы в должности | |
| 1.17. | Отраслевые и государственные награды | - |
| 1.18. | Квалификационная категория | |
| 1.19. | Участие в профессиональных конкурсах (название конкурса, год и уровень участия) | - |
| 1.20. | Обобщался ли ранее опыт, на каком уровне, по какой проблеме (теме), номер и дата документа о внесении опыта в соответствующий банк данных | нет |
| II. Данные о масштабе инновационной работы | | |
| 2.1. | Уровень инновации (подчеркнуть) | <u>Региональный</u> Муниципальный Образовательного учреждения |
| 2.2. | Масштаб инновации (подчеркнуть) | Локальное новшество <u>Модульное новшество</u> Системное новшество |
| 2.3. | Степень обучения, на которой осуществляется инновация (подчеркнуть) | Дошкольное образование: - группы детей раннего возраста; - группы детей дошкольного возраста. <u>Общеобразовательная школа:</u> - начальная школа; - основная школа; <u>- средняя школа.</u> Дополнительное образование: - группы детей дошкольного возраста; - группы детей младшего школьного возраста; - группы детей среднего школьного возраста; - группы детей старшего школьного возраста; - разновозрастные группы. Начальное профессиональное Среднее профессиональное |
| 2.4. | Количество участников инновационной работы (подчеркнуть) | Педагогический коллектив <u>Группа педагогов</u> Отдельные педагоги Один педагог |
| 2.5. | Период формирования и функционирования опыта (предполагаемые сроки) | Ноябрь 2015-октябрь 2016 |
| III. Сущностные характеристики опыта¹ | | |
| 3.1. | Тема инновационного педагогического опыта | « Использование возможностей модуля МСОКО в системе АСУ РСО СГО» |
| 3.2. | Цель инновационного опыта | Автоматизация процесса оценки качества образовательных результатов в физике на уровне класса и школы на основе использования возможностей модуля МСОКО в системе |

¹ Общий объем описания сущностных характеристик (пп.3.1 - 3.10) - до 1800 знаков.

| | | |
|------|--|--|
| | | АСУ РСО СГО», |
| 3.3. | Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан (подчеркнуть) | Содержание образования <u>Педагогические технологии обучения и воспитания</u> Организация учебно-воспитательного процесса Управление учебно-воспитательным процессом Методическая работа |
| 3.4. | Условия возникновения изменений, то есть обоснование актуальности опыта (указать и пояснить) | Противоречия Появление новых средств обучения <u>Новые условия образовательной деятельности</u> МСОКО вытекает из ее особого положения в системе управления качеством образования, связанного с обеспечением информацией органов управления образованием, педагогических и административных работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), работодателей, общественности по широкому кругу вопросов качества образования, его динамике, тенденциях и перспективах изменения. Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества Другое |
| 3.5. | Источник получения нового (подчеркнуть) | Опытничество <u>Опытно-экспериментальная работа</u> Научно-исследовательская деятельность |
| 3.6. | Новизна (подчеркнуть и пояснить, в чем конкретно заключается суть авторских находок) | <u>Усовершенствование, рационализация отдельных сторон педагогической деятельности</u> Необходимость создания МСОКО состоит в создании механизма получения, обработки, хранения и использования в управленческой практике информации как необходимого условия для реализации управления качеством образования на муниципальном уровне с привлечением институтов гражданского общества. Комбинация элементов известных методик Эвристика - разработка новых средств и правил их применения Открытие - постановка и решение новых педагогических задач |
| 3.7. | Идея и концепция изменений (краткое научно-теоретическое обоснование опыта) | На сегодняшний день с целью повышения качества образования для нас представляют особую значимость два вида отчетов: 1) Отчет «Протокол контрольной работы» (из раздела «Отчет по классу») Данный отчет позволяет выводить следующие данные: количество заданий, вес каждого задания в баллах, номер контролируемого элемента содержания (КЭС) по кодификатору ФИПИ. В отчете выводится заранее заполненное количество баллов, полученное учащимися по каждому заданию в соответствии с критериями оценивания. В протоколе, который программа выполняет автоматически, содержится характеристика контрольной работы и рекомендации по повышению качества образования. 2) Отчет «Прогноз повышения качества образования» (из раздела «Отчет по ОО») В отчете предоставлена информация по качеству образования, прогноз повышения качества по отдельным показателям с перечислением |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>управленческих действий по реализации прогноза.</p> <p>Как показывает практика, именно поэлементный анализ проводимых контрольных позволяет выделить западающие контролируемые элементы содержания, проследить их периодичность, установить зависимость. И следовательно, в рамках методической работы позволяет выделить проблемное поле и найти пути решения: проведение практических семинаров для учителей-предметников (решение заданий ОГЭ, ЕГЭ и т. д.), проведение методологических мероприятий с привлечением ведущих преподавателей РЦ г.о. Новокуйбышевск и т.п.</p> |
| 3.8. | Риски и ограничения | Несвоевременная подача информации педагогами ОУ либо недостоверная, неверный выбор КЭС приведет к искажению информации, необходимой администрации ОУ. |
| 3.9. | Научный руководитель или консультант (фамилия, имя, отчество, должность и место работы) при наличии | <p>Пискеева Е.В.- начальник отдела образовательной статистики</p> <p>Корнеева Е.Н.-старший методист отдела образовательной статистики</p> <p>Дзябенко О.В.-методист отдела образовательной статистики</p> |
| IV. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах | | |
| 4.1. | Характеристика полученных результатов (по критериям и показателям, определенным согласно поставленной цели) | |
| 4.2. | Характеристика полученных тиражируемых продуктов (назвать авторские продукты, например: авторские программы, учебно-методические пособия, наглядные средства, дидактические материалы и др. образовательные ресурсы, дать краткую аннотацию) | |
| 4.3. | Рекомендации по использованию продукта | Использование в рамках внутришкольного контроля, для ведения мониторинга качества образования по предмету, отслеживание результатов обучения обучающихся родителями. |
| 4.4. | Публикации о представленном инновационном опыте, оформленные согласно правилам библиографического описания публикаций (при наличии) | <p>Публикации в педагогических журналах (ссылки)</p> <p>Публикации в СМИ (ссылки)</p> <p>Публикации в Интернете (ссылки)</p> |
| 4.5. | Распространение данного инновационного опыта на разных уровнях: мастер-классы, обучающие семинары, стендовые доклады и др. (подчеркнуть, указать мероприятия, тему, дату проведения) | <p>Региональный уровень:</p> <p>Муниципальный уровень:</p> <p><u>Уровень образовательного учреждения:</u></p> |
| 4.6. | Конкретные адреса внедрения инновационного опыта | ГБОУ СОШ с.Черноречье |
| V. Данные о связях с другими педагогами, учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы) | | |
| 5.1. | Партнерство в рамках данной | Образовательные учреждения Поволжского округа |

| | | |
|----------------------------------|---|------------------------------------|
| | инновационной работы | |
| VI. Экспертное заключение | | |
| 6.1. | Наличие экспертного заключения (дата выдачи) (только открывающиеся) | Экспертное заключение от 2015 года |
| 6.2. | Замечания экспертного заключения | - |