

«СОГЛАСОВАНО»
с Управляющим Советом
ГБОУ СОШ с.Черноречье
протокол № 1
от «29» 08 2017
Председатель УС
Шаймерденова Г.С.Шаймерденова



Публичный доклад
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы имени В.Г.Солодовникова
с. Черноречье
муниципального района Волжский Самарской области
за 2016-17 учебный год.

с.Черноречье , 2017

Уважаемые коллеги, родители, гости! Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты образовательной и воспитательной деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Солодовникова с. Черноречье муниципального района Волжский Самарской области (**ГБОУ СОШ с. Черноречье**)

Юридический адрес: 443537 Самарская область, Волжский район, село Черноречье, улица Победы, дом 6.

ОГРН 1116330004350, ИНН 6330050709, КПП 633001001

Фактический адрес:

443537, Самарская область, Волжский район, село Черноречье, улица Победы, дом 6;

443536, Самарская область, Волжский район, село Николаевка, улица Гаражная дом 17;

443537, Самарская область, Волжский район, село Черноречье, улица Самарская, дом 25.

Год основания ОУ 2011 г.

Телефон (факс) 8469997686, 8469997687.

E-mail chernshool@rambler.ru.

Сайт учреждения: <http://chernshool.minobr63.ru/>

Лицензия: регистрационный номер 6284 дата выдачи « 07 » декабря 2015г

срок действия **бессрочно**

кем выдана министерством образования и науки Самарской области

Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Самарская область.

Филиал Школа-сад с. Николаевка зарегистрирован 28 апреля 2015 г.

Структурное подразделение «Детский сад «Ручеёк»»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Солодовникова с.Черноречье осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативно-правовой документацией.

Учреждение имеет право на осуществление бесплатной образовательной деятельности по указанным в приложении к лицензии общеобразовательным программам трёх уровней общего образования и дополнительного образования детей и взрослых:

Общее образование	
№	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование
4	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Учреждение не оказывает платных образовательных услуг.

Дошкольное образование.

Численность воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Ручеёк» по государственному заданию 145 детей из них 21 ребенок раннего возраста, 22 ребенка в филиале Школа-сад с. Николаевка всего 167 человек. С 1 сентября 2017 г. госзадание увеличено до 150 детей в Черноречье и до 25 детей в с.Николаевка – всего 175детей, в соответствии с наполняемостью групп по санитарному законодательству. Третий год мы достигаем успеха в обеспечении 100% доступности дошкольным образованием детей в возрасте от 3-х до 7 лет, согласно указу Президента. Набрали 1 группу 2-х летних детей.

В прошедшем году прошли экспертизу образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Уровень готовности к введению ФГОС ДО — средний. Подготовлена нормативно правовая документация. Недостаток в материально-техническом оснащении дошкольного учреждения с.п «Детский сад «Ручеёк».

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, благоприятные условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ: автоматическая установка пожарной сигнализации, средства тревожной сигнализации.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 17 педагогов, из них: 4 имеют высшее образование, 13-средне-специальное; первая квалификационная категория – у трех педагогов (Нефёдова Н.Ю., Зотова Е.Н., Хоркина Т.А.)

Задачи стоящие в этом учебном году:

1. Продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования от 3 до 7 лет 100%.
2. Продолжить работу по повышению категорийности дошкольных педагогических работников.
3. Продолжить работу над созданием условий для социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи.

Общее образование.

Численность обучающихся:

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось на начало года - 276, на конец года 271: начальная школа –126, основная –145, средняя – 0 обучающихся. Средняя наполняемость классов 17 человек. Численность обучающихся по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась в начальной и основной школе.

	Кол-во учащихся	I ступень (1-4 класс)	II ступень (5-9 класс)	III ступень (10-11класс)
05.09.14	273	123	143	7
05.09.15	275	126	149	0
05.09.16	297	143	155	0
31.05.17	305	148	157	0
Черноречье	251	119	132	0
Николаевка	54	119	132	0

Количество классов-комплектов

Учебный год	Всего	I ступень	II ступень	III ступень
2014-2015	16	7	9	1

2015-2016	16	6	10	0
2016-2017	18	8	10	0

Информация о продолжении обучения выпускниками ОУ.

В своём Послании Губернатор Самарской области Н.И. Меркушкин поставил задачу изменить формы профориентационной работы в школе. Ориентация выпускников школ на получение специальностей технической направленности.

Структура распределения выпускников 9 класса

Из 29 девятиклассников поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) — 16 (55%), 10 (35 %) – перешли в 10 класс ГБОУ СОШ с.Черноречье, 2/ (7%) -перешли на старшую ступень в другую ОО , 1 выпускница (3%) - имеет по результатам ГИА три неудовлетворительные отметки и не получила аттестат об основном общем образовании, в августе для нее проводятся дополнительные занятия, в сентябре - повторная аттестация. 7/44% выпускников 9 класса выбрали технические специальности, 2/13% — медицинский колледж, 1/6% – торгово-экономический колледж, 3/19% - гуманитарный колледж.

Учебный год	Всего	Перешли на старшую ступень в ОО	Перешли на старшую ступень в другую ОО	Поступил и в учреждения СПО	Оставлены на повторный год обучения	В учреждениях технической направленности
2014-2015	35	-	6/17%	28/80%	1/3%	18/53%
2015-2016	18	-	1/5%	16/90%	-	6/33%
2016-2017	29	10/35 %	2/7%	16/55%	1/3%	?

Цели и результаты развития ОУ.

В школе реализуются государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования. В стандартах повышенное внимание

уделено личностным результатам — вопросам воспитания, формирования гражданской позиции. Содержание школьного образования постоянно обновляется на Федеральном уровне приняты концептуальные документы, определяющие предметное содержание школьной программы по русскому языку, математике, истории. В ближайшее время предстоит модернизация содержания всех остальных предметных областей.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

1. Повышение качества образования.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Дополнительное образование.

Результаты учебной деятельности

Качество образования. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

За прошедший учебный год учащиеся показали следующее качество обучения.

2016-2017 учебный год закончили 305 обучающихся:

Из них закончили на «отлично»-9(3%)

На «хорошо» и «отлично» - 94(36%)

Успевающие с одной тройкой — 17(7%)

Условно переведены в следующий класс – 7 человек (2,3,4,5 классы) и 1 выпускница 9 класса.

Успеваемость — 97%

Качество знаний – 40%

Динамика успеваемости и качества знаний по ступеням представлена в следующей таблице.

период	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2014-2015	100	99,6	100	52	40	43
2015-2016	100	99	-	53	38	-

2016-2017	97	98	-	50	33	-
-----------	----	----	---	----	----	---

Таким образом, задача повышения успеваемости и качества знаний педагогическим коллективом не выполнена по начальному и основному общему образованию.

Каковы результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и в конечном итоге модель выпускника начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС.

Главным показателем качества освоения образовательной программы является достижение базового или среднего уровня предметных умений и метапредметных результатов (т.е. умений которые, обучающийся применяет в повседневной жизни). По результатам мониторинга 83 % обучающихся 4-х классов освоили общие предметные умения на базовом уровне, 21 % на повышенном, по русскому языку и чтению -86 %, повышенный – 41 % , по окружающему миру – 83%, повышенный -79% по математике - 59%. , повышенный — 3%; по английскому языку – 48 %, повышенный -0 %

Результаты сформированности предметных умений у обучающихся

2016-17 уч.г.

классы	Общий предметный			Математика			Русский язык			Окружающий мир			Английский язык		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
1	17%	83%	28%	11%	89%	61%	65%	35%	17%	26%	74%	20%	-	-	-
2	53%	47%	21%	61%	39%	24%	37%	63%	16%	45%	55%	37%	-	-	-
3	8%	92%	52%	64%	36%	0%	12%	88%	60%	4%	96%	68%	-	-	-
4	17%	83%	21%	41%	59%	3%	14%	86%	41%	17%	83%	79%	52%	48%	0%

классы	Общий предметный			Математика			Русский язык			Литература			Биология		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
5	3%	97%	72%	17%	83%	66%	17%	83%	45%	0%	100%	45%	93%	7%	93%
6	26%	74%	18%	37%	63%	5%	21%	79%	32%	21%	87%	32%	53%	47%	55%
7	29%	71%	10%	32%	68%	0%	84%	16%	10%	0%	100%	10%	87%	13%	45%
8	40%	60%	60%	70%	30%	0%	40%	60%	85%	20%	80%	85%	65%	35%	15%

классы	География			История, обществознание			Английский язык			Физика			Химия		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный	Ниже базового	Базовый	Повышенный
5	93%	7%	3%	93%	7%	24%	10%	90%	97%	-	-	-	-	-	-
6	18%	82%	0%	97%	3%	50%	34%	66%	34%	-	-	-	-	-	-
7	13%	87%	48%	87%	13%	32%	16%	84%	35%	77%	23%	3%	-	-	-
8	65%	35%	70%	85%	15%	55%	0%	100%	45%	0%	100%	50%	0%	100%	20%

Таким образом, мы стремимся к требуемому результату федерального стандарта образования, но базового уровня достигли не все обучающиеся. Подробный анализ мониторинга и система коррекционных мероприятий должны обеспечить более высокие результаты в освоении стандартов.

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-м классе.

В 2016-17 учебном году обучающиеся 9 классов сдавали экзамены по математике, русскому языку, физике, обществознанию, химии, информатике, литературе, истории, биологии. Были получены неудовлетворительные результаты по математике (7 чел.), по физике (1 чел.), по биологии (1 чел.), по обществознанию (1 чел). По Базисному учебному плану из вариативной части был выделен 1 дополнительный час на изучение русского языка, результаты по итогам ГИА по русскому языку выше, чем по другим предметам.

Всего выпускников 9 классов — 29 человек, участвовали в ГИА — 29 чел, из них в форме ОГЭ — 21 чел., ГВЭ — 8 чел.

Во время проведения итоговой аттестации, в июне, 6 учащихся сдавали повторно экзамены по математике и показали положительные результаты, кроме того 1 учащийся пересдавал еще и физику. В итоге 28 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. **Одна обучающаяся не получила аттестата**, так как по ГИА имеет 3 неудовлетворительные результата: по математике, биологии, обществознанию. Для нее в летний период, с 01.08.2017 года организованы дополнительные занятия по подготовке к осенним срокам прохождения ГИА.

	предмет	кол.уч	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	кач.зн.
2014-2015	математика	34	1	8	16	9	74	26
	Рус.язык	34	5	13	13	2	94	53
2015-2016	математика	17	1	7	9	0	100	47
	Рус.язык	17	4	6	7	0	100	59
2016-2017	математика	29	0	14	14	1	97	48
	Рус.язык	29	7	13	9	0	100	69

По обязательным предметам: по русскому языку ситуация с каждым годом улучшается, по математике – нестабильна.

Предметы по выбору (в сравнении за 2 года) :

№	Предмет	успеваемость	качество	кол-во неуд. оценок
---	---------	--------------	----------	---------------------

п / п		2016	2017	2016	2017	2016	2017
		1	Обществознание	84,6 %	92,9 %	7,7 %	35,7 %
2	Биология	87,5 %	88,9 %	25 %	22,2%	1	1
3	Информатика и ИКТ	0	100 %	0	83,3 %	1	0
4	История	62,5 %	100 %	12,5 %	66,7 %	3	0
5	Физика	-	80 %	-	20 %	-	1
6	Химия	100 %	100 %	100 %	100 %	0	0
7	Литература	-	100 %	-	100 %	-	0

Результаты ОГЭ 2016-17 уч.г.

предмет	Всего участников	5	4	3	2	Качество знаний	успеваемость
Обществознание	14	0	5	8	1	35,7 %	92,9 %
Биология	9	0	2	6	1	22,2%	88,9 %
Информатика и ИКТ	6	4	1	1	0	83,3 %	100 %
История	6	0	4	2	0	66,7 %	100 %
Физика	5	0	1	4	0	20 %	80 %
Химия	1	1	0	0	0	100 %	100 %
Литература	1	1	0	0	0	100 %	100 %

Если в 2016 году неудовлетворительные отметки по предметам по выбору не влияли на получение аттестата, то в 2017 году обучающимся при получении 1-2 неудовлетворительных отметок, с учетом предметов по выбору, предоставлено право пересдать эти предметы в основные сроки. Тем, у кого 3-4 неудовлетворительных результата, право пересдачи переходит на осень. **В 2017 г. все 4 экзамена были решающими.**

Предварительный выбор предметов обучающимися 9 класса будет сделан в сентябре-октябре, поэтому подготовка к сдаче ГИА будет спланирована учителями предметниками, а администрацией будет осуществляться контроль и пробное промежуточное тестирование промежуточных результатов. На каждом этапе мы будем информировать родителей об успеваемости, качестве знаний, уровне подготовленности девятиклассников.

В 2016-2017 учебном году осуществлен комплекс мероприятий, направленных на диагностику и оценку качества образования в школе:

- Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру – в апреле 2017 года;
- региональные контрольные работы по математике в 6 классах – в феврале 2017 года, по биологии в 8 классах – в мае 2017 года;
- окружные пробные ОГЭ по математике и русскому языку в 9 классе – в ноябре 2016 года;
- окружные контрольные работы по физике в 7,8,9 классах- в ноябре 2016 года и апреле-мае 2017года;
- комплексные диагностические работы в 1-8 классах в рамках реализации ФГОС.

Анализ полученных результатов помог сформулировать задачи по совершенствованию оценки качества образования.

1. Принять за основу внутренней системы оценки предметных знаний учащихся элементы системы внешнего оценивания ГИА:

при проведении контрольных работ всех уровней составлять спецификацию, определять критерии оценки работы;

КИМ составлять в соответствии с КЭС (в соответствии с рекомендациями ФИПИ);

предоставлять на каждом этапе информацию родителям.

2. Создать единые критерии в оценивании устных и письменных ответов обучающихся без разрыва за устные и письменные ответы, за контрольные работы .

На пути формирования независимой системы внутренней оценки качества образования стало участие школы в апробации использования в работе «Многоуровневой системы оценки качества образования» по предмету физика. Планируется завести под данный модуль английский язык, а также другие предметы. Все педагоги школы обучены работе в системе.

Основной задачей образования — остается повышение качества освоения учебных программ. С этой целью будут проведены диагностические работы и определены слабые места в подготовке обучающихся с целью повышения качества преподавания предметов.

Работа с одарёнными детьми

Развитие системы поддержки одарённых и талантливых детей является одним из основных аспектов деятельности школы, ежегодно увеличивается количество мероприятий интеллектуальной направленности с привлечением обучающихся начиная с начальной школы.

По итогам 2016/2017 учебного года обучающиеся достигли следующих результатов:

«Детский сад «Ручеёк»

- Конкурс творческих работ, в рамках проекта Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память», посвящённого празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне, коллективная работа – Мини-музей «Кукла в военной форме» - 1 место;
- Патриотический проект в рамках проекта Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память», посвящённого празднованию Дня Победы в Великой Отечественной Войне «Книга памяти» - 1 место;
- Участие во всероссийском детском конкурсе "Мечтай, исследуй, размышляй", 1-2 места, 10 детей;
- Подготовка детей и участие во Всероссийском детском конкурсе-игре «Мудрый Совёнок», 1-3 места;
- Участие в спортивном мероприятии "Мама, папа, я – спортивная семья" - 2 место;
- Участие педагога в спортивном мероприятии «Летний полиатлон» - 2 место;
- Участие педагога в конкурсе «Где родился, там и пригодился» - 2 место;
- Коллектив структурного подразделения награждён дипломом Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, за 2 место в смотре по подготовке к летнему оздоровительному сезону;
- 5 педагогов прошли КПК, по ИОЧ;
- 2 педагога прошли профессиональную переподготовку;
- 2 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

Школа

- IV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» - 1 победитель по 4 предметам;
- Всероссийская викторина «Вода – основа жизни» - 1 победитель, 2 призера (2 место);
- Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - 8 участников;

- Всероссийская предметная олимпиада по истории «Школьные дни» - 6 участников;
- Межрегиональные творческие конкурсы, VIII Аркские чтения – 3 победителя, 2 призера (2 и 3 место), 18 участников;
- III областной межнациональный детский фестиваль «Радуга Поволжья» - 5 призеров (2 место);
- III областной фестиваль активистов ученического самоуправления «Опережая завтра» - 3 участника;
- VII областной конкурс социальных проектов «Будущее зависит от нас» - 3 призера (3 место);
- II открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3Д-моделирования и проектирования» - 1 призер (3 место);
- Территориальный конкурс социальных проектов «Гражданин «Вчера, сегодня, завтра» - 3 участника;
- VII территориальный компьютерный интеллектуальный марафон «Инфотешка» - 1 призер (3 место), 25 участников;
- Территориальные III Рождественские образовательные чтения – 1 участник;
- XIII территориальная учебно-исследовательская конференция «Юные дарования» - 2 призера (2 и 3 место), 3 участника;
- Территориальная олимпиада среди обучающихся 4-6 классов – 1 призер (2 место), 14 участников;
- III территориальная учебно-исследовательская конференция «Юный технолог XXI века» - 2 призера (2 место);
- Территориальный этап всероссийского конкурса сочинений – 4 участника;
- II территориальная учебно-исследовательская конференция обучающихся 5-7 классов «Юнвика» - 1 победитель, 6 призеров (2 место – 2 человека, 3 место – 4 человека), 4 участника;
- Территориальный этап олимпиады школьников 7-9 классов – 33 участника;
- Муниципальный конкурс агитбригад «Мы вместе» - победитель (команда);
- Муниципальные творческие сборы активистов ученического самоуправления Волжского района «7 ключей самоуправления» - 3 участника;

- Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Добрая дорога детства» - 2 участника;
- Районная историко-краеведческая конференция «Страницы истории», посвященная 80-летию Волжского района – 1 победитель, 1 призер (2 место);
- Итоговое 3 место в XXI Спартакиаде школьников м.р. Волжский II подгруппа
- Областной конкурс "Взлет" исследовательских проектов обучающихся ОО в Самарской обл. – 2 участника.

Работа по развитию одарённости более результативна в сравнении с предыдущим годом, в окружном этапе Всероссийской олимпиады учащихся в прошедшем году был призер по математике в 5 классе. Задачи этого года темпов не сбавлять, осуществлять подготовку детей к предметным олимпиадам, научно-исследовательским конференциям.

В новом учебном году необходимо продолжить работу с одаренными детьми, сделать ее более системной, адресной. С этой целью мы используем внеурочную деятельность для подготовки к предметным олимпиадам и конференциям.

Дополнительное образование

Дополнительное образование является необходимым звеном для формирования социально-активной, грамотной, ответственной личности. Важным показателем с позиции планирования является охват детей от 5 до 18 лет не ниже 75 %. Внеурочной деятельностью по новым стандартам были охвачены обучающиеся с 1 по 8 класс. Охват внеурочной деятельностью по школе составляет 90 %. Приоритетными направлениями в школе является духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, художественно-эстетическое. Успешно внедрены программы технической направленности, имеющие региональное значение сегодня.

Развитие ученического самоуправления – важнейшая задача, направленная на формирование социально – активной личности. В связи с этим в школе реализуется Концепция программы ученического самоуправления. Активисты школы участвовали в семинарах, слетах и конкурсах территориального и областного уровня. Это направление остается приоритетным в Плате воспитательной деятельности в предстоящем учебном году.

Дети с ОВЗ

Доступность качественного образования подразумевает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Без создания необходимых условий невозможна социализация детей с ОВЗ. В нашей школе обучается 19 детей с ОВЗ. В соответствии с требованиями Федерального законодательства, Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также необходимой помощи в школе разработан паспорт объекта и образовательных услуг, сопровождение инвалидов и оказание им помощи при необходимости, проведено инструктирование сотрудников по вопросам связанным с обеспечением доступности услуг. Разработаны адаптированные образовательные программы. Продолжается повышение квалификации учителей. Проблемным в этой области является оказание логопедической помощи, психологическое сопровождения, дефектологическая помощь, необходимые для обеспечения коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Воспитание

Повышение качества образования не возможно без особого внимания к воспитанию. Воспитательная работа строится на основании «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации» и программы «Патриотическое воспитание в Российской Федерации», школьная программа «Программа воспитания и социализации обучающихся», «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

«Объединяющая идея — патриотизм». (Президент В.В Путин).

Приоритетные направления

1. Формирование патриотизма и правового сознания на основе культурно-исторических ценностей, славных трудовых и боевых традиций русского народа, почитание ценностей многонационального государства.
2. Формирование ЗОЖ, профилактика вредных привычек, правонарушений и безнадзорности.

В рамках выполнения программ были проведены следующие общешкольные мероприятия:

- День знаний, уроки безопасности.
- День Памяти жертв Беслана (баскетбол)
- День учителя
- Акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам»
- Военно-спортивная игра «Зарница»
- Мероприятия, посвящённые 72 годовщине Победы. Участие в митинге ко Дню Победы
- Конкурс агитбригад
- Вечер встречи выпускников
- Праздники Первого и Последнего звонка.

Сегодня необходимо укреплять связь поколений, продолжать патриотические традиции, активизировать поисково-исследовательскую работу по изучению жизни и деятельности великих людей, людей, которые прожили достойную жизнь, развивать работу музея боевой и трудовой Славы, пополнять фонды музея историями и биографическими данными жителей нашего села. В этом году предстоит серьезная реконструкция школьного музея по оформлению и обновлению.

Основные задачи воспитательной деятельности:

- 1. Развитие и пополнение фондов школьного музея;**
- 2. Участие обучающихся в гражданско-патриотических мероприятиях;**
- 3. Развитие военно-патриотического клуба;**
- 4. Изучение истории родного края.**

Ресурсы образовательного процесса

Здание школы функционируют с 1975 г в с. Черноречье и с 1985 г. в с. Николаевка. Детский сад «Ручеёк» с 1978. При каждом здании имеются модульные котельные, спортивные площадки, стадионы, спортивные залы, столовая на 60 мест и на 20 мест, паспортизирован историко-краеведческий музей, есть оснащённый

компьютерный класс, библиотека с фондом художественной, научно-популярной и методической литературы. Обеспеченность учащимися учебниками составляет 100 %. Все проблемы по недостатку учебной литературы решаем через обменный фонд. Количество художественной литературы -12027, количество учебников –2083, имеются электронные издания. Федеральный заказ на новые учебники делается в феврале для 1-8 классы. Со следующего года на 9 классы. Соблюдаются содержательные линии учебников. Общее количество учебных кабинетов 22 на 2 школы. Имеется медицинский кабинет, обучающиеся школы обслуживаются по договору в Чернореченском отделении государственного бюджетного медицинского учреждения здравоохранения Самарской области «Волжская ЦРБ» Чернореченское отделение. В школах имеется локальная сеть (интернет). В Николаевке монтируется интернет от Ростелеком по заказу министерства образования и науки Самарской области.

Сведения о педагогическом коллективе.

Всего педагогов 24. Высшее образование имеют– 17 ч. – 71 %, среднее специальное – 7 ч. – 29 %

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.

	административный	педагогический	вспомогательный	всего
Май 2015	3	21	12	36
Май 2016	3	24	12	39
Май 2017	3	24	12	39

92 % педагогов всего обучены на курсах повышения квалификации, 13 человек (45 %) - более 72 ч. по следующей тематике:

- обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования);

- работа с детьми с ОВЗ:

(«Разработка и корректировка программы коррекционной работы ООП», «Технология коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ в образовательной организации», «Технология развития ВПФ у детей младшего школьного возраста с ОВЗ», «Технология проектирования адаптированных основных общеобразовательных программ для

детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования в общеобразовательном учреждении», : «Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС », «Предупреждение и устранение нарушений письменной речи у обучающихся с ОВЗ», «Проектирование индивидуального образовательного маршрута младшего школьника с ЗПР, обучающегося в условиях инклюзивного образования», : «Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивной практики»);

- организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- организация работы с родителями;

- формирование универсальных учебных действий;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в рамках требований ФГОС;

- ведение электронного журнала в соответствии с методологией МСОКО;

- планирование деятельности учителя начальных классов на основе анализа результатов ВПР;

- проектирование системы обучающих задач по теме «Элементы статики» ;

- системно-деятельностный подход в формировании метапредметных результатов на уроках.

Ежегодно педагоги принимают результативное участие в различных профессиональных конкурсах.

Учитель английского языка филиала «Школа-сад с. Николаевка» получила диплом на Фестивале методических идей молодых педагогов в Самарской области.

Учитель начальных классов ГБОУ СОШ с.Черноречье награждена Дипломом за 2 место в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках VIII Аркских чтений «Возродим Русь святую» по итогам уроков духовности «10 заповедей – основа жизни», в номинации «Фотоотчет» и «Разработка занятия».

Два педагога: учитель музыки филиала «Школы-сада с.Николаевка» и воспитатель детского сада «Ручеек» приняли участие в районном конкурсе «Где родился, там и пригодился». Воспитатель занял 2 место.

Одной из задач школы является профилактическая работа по снижению количества детей, стоящих на учёте в ОДН и снижение числа правонарушений среди учащихся. Количество стоящих на учёте в сентябре – 2 человек, на конец 2017 года -1 человек. На учёте в КДН — в начале года было 7 семей, в конце учебного года - 3.

За 2015-2016 уч. году были проведены проверки соблюдения общеобразовательным учреждением требований пожарной безопасности и выполнение санитарного законодательства, проверка соблюдения правил перевозки обучающихся. По результатам проверок выполнения требований ПБ — замечание одно пожарная сигнализация зданий не предусматривает прямого выхода на 01, установленная сигнализация в филиале выведена на пожарную часть, что не соответствует требованиям. По пунктам предписаний, которые требуют значительных вложений, написаны обращения к балансодержателю зданий о необходимости ремонта здания школы с. Черноречье, структурного подразделения «Детский сад «Ручеёк»». Большая работа была проведена для подготовки школы к новому учебному году. Собственными силами, с помощью родителей был произведён косметический ремонт в зданиях учреждения. При поддержке Администрации Волжского района, при содействии Главы администрации сельского поселения Черноречье и благотворительной помощи ООО «САМАРАТРАНСНЕФТЬ-ТЕРМИНАЛ» установлены пластиковые окна в структурном подразделении «Детский сад «Ручеёк»» - 9 окон, школа - в коридорах второго этажа, учительской заменено 14 окон. МБУ «Паритет» для косметического ремонта 3-х зданий учреждения приобрели строительные материалы для косметического ремонта, линолеум для кабинетов 1-х классов, оборудование для горячего водоснабжения, протирочную машину для школьной столовой. По зданию детского сада произведена опиловка деревьев, восстановлено периметральное освещение, заменили 80 метров ограждения и отремонтирована остальная часть. Бригада МБУ «Паритет» произвела санитарно технические работы по зданиям, ремонт водяных насосов, ремонт подачи воды в здание школы (при содействии главы поселения Игнатов К.В. Отремонтировали вход в здание школы).

Безопасность школьников и сохранение их здоровья.

Ключевым фактором наличия современных условий в осуществлении образовательного процесса является обеспечение безопасности.

В школе ведётся профилактическая работа по пожарной безопасности, проводятся две учебные эвакуации в течение года. Действия при эвакуации анализируются, выявляются недостатки, составляется акт. Перед проведением массовых мероприятий учащиеся проходят инструктажи. В целях антитеррористической безопасности в школе осуществляется пропускной режим при входе в школу, ежедневный обход территории школы на предмет обнаружения посторонних предметов, в сентябре и апреле проходят уроки безопасности, инструктажи по охране труда и пожарной безопасности для обучающихся. Установлена Кнопки тревожной сигнализации во всех зданиях учреждения. Система громкоговорящей связи по зданиям школ, аварийное освещение.

Школа обеспечена доброкачественной питьевой водой, в соответствии с гигиеническими требованиями, поставку воды финансирует администрация Волжского района МБУ «Паритет», для учащихся организовано 2-х разовое горячее питание. Охват питанием составляет - 90 %, в сентябре 2016 эта цифра упала на 50 %, есть проблемы с оплатой за питание.

Материально-техническая база школы ежегодно пополняется.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития
общеобразовательного учреждения**

Норматив на одного ученика в год составил на:

01.09.2016 г.

1.01.2017г

1 кл	33 048 руб.	1 кл.	33 047 руб
2 – 4 кл	39 211 руб.	2-4 кл	39 213руб
5 кл	52 071 руб.	5 кл.	52 072 руб
6 кл	53 448 руб.	6 кл.	53 448 руб
7 кл	56 184 руб.	7 кл	56 184 руб
8 кл	57 552 руб.	8 кл	57 553 руб
9 кл.	49 331 руб.	9 кл.	49332 руб.

Направлениями использования областных средств являются:

школа

- оплата за телефон, интернет — 77 760 руб.
- информ.-техническое обеспечение — 60 000 руб.
- ремонт орг. техники — 50 400 руб
- обучение – 25 200 руб.
- подписка на период издания – 5 800 руб.
- приобретение хозтоваров — 52 800 руб.
- Канцтовары — 75 000 руб

Итого на сумму: 346 960 руб.

детский сад

- Оплата за телефон – 14 400 руб.
- Приобретение бланочной продукции – 7 500 руб.
- приобретение хозтоваров — 30 900 руб.
- продукты питания — 488 000 руб

Итого на сумму: 540 800 руб.

Доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в школе нет. Родительская плата за присмотр и уход в структурном подразделении «Детский сад «Ручеёк» и филиале дошкольное отделение составляет 102 руб. в день на одного ребёнка.

Стоимость питания в школе: завтрак – 45 руб., обед – 55 руб.

Общая характеристика социальной активности ОУ.

За отчетный период ОУ принимало участие во всех мероприятиях проводимых сельской администрацией и специалистом по работе с молодёжью (праздники, конкурсы, митинги, участие в акциях по благоустройству и т.д.)

- Спорт – альтернатива пагубным привычкам
- Читаем детям о войне
- Ветеран живет рядом
- «Цвети, Великая Победа!»

Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Работа школы в новом учебном году должна быть направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования.

Приоритетные направления работы в 2017-2018 уч.году

Цель: формирование здоровой, конкурентоспособной, успешной, культурной личности, усвоившей образовательный стандарт по ступеням обучения, способной к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи:

1. Повысить в среднем по школе: успеваемость - 99 %, качество знаний – 43%
2. Развивать устойчивую мотивацию к учению и самообразованию с помощью технологий деятельностного подхода.
3. Продолжить деятельность по реализации ФГОС на уровне основного общего образования.
4. Продолжить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий.
5. Продолжить работу по воспитанию у учащихся нравственных убеждений и гражданско – патриотических качеств.
6. Продолжить работу по повышению степени удовлетворенности социума работой образовательного учреждения

Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения деятельности ОУ.

Телефон: 9997686, 9997687

Электронный адрес: chernshool@rambler.ru

сайт: <http://chernshool.minobr63.ru/>

Благодарю за внимание!