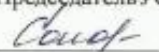


Согласовано
с управляющим Советом
ГБОУ СОШ с. Черноречье
Протокол №_1_ от 10 сентября 2014 г
Председатель УС
 Солодовникова Е.А.

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ с. Черноречье
 Е.А. Сосаева



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ ИМЕНИ В.Г.СОЛОДОВНИКОВА
с. ЧЕРНОРЕЧЬЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛЖСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
за 2013-2014 учебный год.**

с. Черноречье 2014 год.

Уважаемые учителя, родители, общественность, социальные партнёры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2013-2014 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения (ОУ)

Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Солодовникова с. Черноречье муниципального района Волжский Самарской области (**ГБОУ СОШ с. Черноречье**)

Юридический адрес: 443537 Самарская область, Волжский район, село Черноречье, улица Победы, дом 6.

ОГРН 1116330004350, ИНН 6330050709, КПП 633001001

Фактический адрес:

443537, Самарская область, Волжский район, село Черноречье, улица Победы, дом 6;
443536, Самарская область, Волжский район, село Николаевка, улица Гаражная дом 17;
443537, Самарская область, Волжский район, село Черноречье, улица Самарская, дом 25.

Год основания ОУ 2011 г.

Телефон (факс) 8469997686, 8469997687.

E-mail chernshool@rambler.ru.

Сайт учреждения: <https://sites.google.com/site/gbousosscernorece/informacia-ob-ou?previewAsViewer=1>

Лицензия: регистрационный номер **4948** дата выдачи **«03» июня 2013г**
срок действия **бессрочно**
кем выдана министерством образования и науки Самарской области

Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Самарская область.

Структурные подразделения «Школа с. Николаевка», «Детский сад «Ручеёк»»

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Солодовникова с.Черноречье осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом №273 от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, нормативно-правовой документацией. Публичный доклад составлен на основе анализа образовательной и воспитательной работы за отчётный период.

Учреждение имеет право осуществления бесплатной образовательной деятельности по указанным в приложении к лицензии общеобразовательным программам трех ступеней общего образования и 6 направлений дополнительного образования:

Образовательные и дополнительные общеобразовательные программы				
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок
1	2	3	4	5
1	основная	дошкольное образование	общеразвивающая направленность	7 лет
2	основная	дошкольное образование	компенсирующая направленность	2 года
3	основная	Начальное общее образование	-	4 года
4	основная	Основное общее образование	-	5 лет
5	основная	Среднее (полное) общее образование	-	2 года
6	основная	Начальное общее образование	общеобразовательная специальная (коррекционная) VII вида-	4 года
7	основная	Основное общее образование	общеобразовательная специальная (коррекционная) VII вида	5 лет
8	дополнительная	-	художественно-	-

			эстетическая направленность	
9	дополнительная	-	физкультурно-спортивная направленность	-
10	дополнительная	-	социально-педагогическая направленность	-
11	дополнительная	-	туристско-краеведческая направленность	-
12	дополнительная	-	культурологическая направленность	-
13	дополнительная	-	эколого-биологическая направленность	-

Учреждение не оказывает платных образовательных услуг.

Численность воспитанников в структурном подразделении «Детский сад «Ручеёк»» по государственному заданию 147 детей

Численность обучающихся:

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось на начало года - 260, на конец года 259 обучающихся: I ступень –122, II –117, III – 20 обучающихся. Средняя наполняемость классов 16 человек. Численность учащихся по сравнению с предыдущим учебным годом увеличилась на 13 человек за счёт увеличение учащихся на начальной (I) ступени обучения.

	Кол-во учащихся всего	I ступень (1-4 класс)	II ступень (5-9 класс)	III ступень (10-11класс)
05.09.2010	225	101	106	18
05.09.2011	234	115	104	15
05.09.2012	258	117	125	16
05.09.13	260	119	121	20
05.09.14	273	123	143	7

Количество классов-комплектов

Учебный год	Всего	I ступень	II ступень	III ступень
2009-10	16	6	8	2

2010-2011	16	6	8	2
2011-2012	16	7	7	2
2012-2013	17	7	8	2
2013-2014	17	7	8	2

Информация о продолжении обучения выпускниками ОУ.

Из выпускников 2013-2014 уч.года:

Поступили в ВУЗы – 5 человек, из них 4 человека на бюджетную форму обучения

Поступили в ССУЗы – 4 человека, все на бюджетную форму обучения

ВУЗы:

-Самарский юридический институт Федеральной службы исполнения наказаний – 1 чел.

-Нижегородская юридическая академия – 1чел.

-Самарская государственная сельскохозяйственная академия – 2 чел.

-Московский городской педагогический университет (филиал в Самаре) – 1 чел.

ССУЗы:-Речной техникум – 2 чел.

- Энергетический колледж – 1 чел.

-Техникум промышленных технологий – 1 чел.

5 - (56%) выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения, 4(44%) из них поступил на бюджетной основе, 4 (44%) – в учреждения среднего профессионального образования на бюджет.

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования.

Учебный год	Всего	Поступили в ВПО	Поступили в СПО	Поступили в учреждения НПО	Работа/армия	Не определились
2011-2012	6	4/67%	2/33%	-	-	-
2012-2013	9	4/45%	3/33%	-	2/22%	-
2013-2014	9	5/56%	4/44%	-	-	-

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Из 15 девятиклассников поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) — 12 (80%), 3 (20%) - оставлены на повторный год обучения для передачи государственной итоговой аттестации в сентябре 2014 г..

Учебный год	Всего	Перешли на старшую ступень в ОУ	Перешли на старшую ступень в другое ОУ	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	Оставлены на повторный год обучения
2010-2011	23	9 39%	-	1чел /4%	13чел/57%	-
2011-2012	13	7/54%	2/15%	1/8%	3/23%	-
2012-2013	24	11/46%	1/4%	-	12/50%	-
2013-2014	15		-	-	12/80%	3(20%)

Количество и доля учащихся, обучающихся индивидуально, по специальным (коррекционным) образовательным программам.

Доля учащихся (по ступеням обучения):

год	Кол-во	Класс	Ступень	%
2010-11 уч.г	4	1.2.6	1,2	4/1,8%
2011-2012	6	2,3,7,8	1,2	6/2,4%
2012-2013	7	1,2,3,4,8,9	1,2	7/2,7%
2013-2014	6	2,3а,3б, 4, 9	1,2	6/2%

2. Цели и результаты развития ОУ.

Школа сегодня - это школа равных возможностей с достаточно широким для ребенка диапазоном видов учебной и внеурочной деятельности, школа, где ученики с радостью проживают вместе периоды детства и юности, школа, где учат жить

активно и достойно, развивают и дают возможность реализовать интеллектуальные и творческие способности.

Приоритетными направлениями работы школы являются:

- интеграция общеобразовательного процесса и дополнительного образования;
- использование учебно-лабораторного оборудования, как ресурса повышения качества образования;
- работа с одаренными детьми;
- совершенствование МТБ;

Основной целью общеобразовательного учреждения является

Миссия школы: создание оптимальных условий для раскрытия способностей каждого ученика, для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, воспитания порядочного и патриотичного человека, с развитым чувством ответственности за судьбу родины и своего села.

Выполнение цели осуществлялось через решение следующих задач:

Задача 1. Обеспечить усвоение обучающимися государственного стандарта образования:

- В классах начального общего образования - качество знаний на уровне 45 %;
- повысить качество знаний в классах основного общего образования – до 25%);
- в 9 классе повысить качество знаний - 20%;
- в 11 классе сохранить качество знаний на уровне 20% .

повысить качество знаний по школе с 34% до 35%

Результаты учебной деятельности

Качество образования. Оценка степени достижения целей ОУ за отчетный период.

За прошедший учебный год учащиеся показали следующее качество обучения.

2013-2014 учебный год закончили 259 учащихся:

Из них закончили на «отлично»-15/6%

На «хорошо» и «отлично» - 60/23%

Успевающие с одной тройкой — 18 (7%)

«оставлены на повторный курс обучения» - 4/1,5% (в прошлом году 2 учащихся (1%)) В среднем по школе качество знаний составляет 33% , при % успеваемости - 98%. Динамика успеваемости и качества знаний по ступеням и в целом по школе представлена в следующей таблице.

период	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
	1 ступень	2 ступень	3 ступень	1 ступень	2 ступень	3 ступень
2010-2011	100	100	96	51	31	22
2011-2012	100	100	100	46	26	13
2012-2013	99	99	94,5	47	25	33
2013-2014	100	98	100	45	24	25

Вышеназванные результаты – это самооценка эффективности работы школы. Важно, чтобы самооценка была объективной и совпадала с результатами независимой внешней экспертизы.

Анализ задачи №1 показал:

Ступень	Что планировали	Что получили
I	45,00%	45,00%
I	25%	24%
9 класс	20%	7%
11 класс	20,00%	44,00%
По школе	35,00%	33,00%

--	--	--

Таким образом, задача 1 педагогическим коллективом выполнена по I ступени и 11 классу.

Государственная итоговая аттестация выпускников.

Успеваемость выпускников в 2013-2014 учебном году составила 100%, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

В этом году результаты ЕГЭ выпускников следующие: средний балл по русскому языку составил 51,2 балла, это выше, чем показатель за два предыдущих года. По математике средний балл снизился с 46,7 в прошлом году до 32,4 в этом. При этом стоит отметить, что тенденция снижения балла по математике характерна в целом по области. 11% выпускников школы показали результат по русскому языку и математике выше, чем средний балл по округу.

Шестидневная неделя обучения с 5-11 классы позволила усилить дополнительно учебный план предметами: математика, русский язык - это обязательные предметы при сдаче выпускных экзаменов, и другими предметами: литература, обществознание, биология которые учащиеся выбирают для сдачи ОГЭ и ЕГЭ. Результаты итоговой аттестации обсуждались на августовском педагогическом совете, на заседаниях методических объединений учителей-предметников. В школе разработана система подготовки к ЕГЭ: еженедельно проводятся индивидуально-групповые консультации, на которых разбираются типичные экзаменационные задания.

Средний балл ЕГЭ по предметам.

предмет	математика	русский язык	обществознание	история	литература	Английский язык	биология	физика	химия
2011-2012	35,3	48,5	40,7	25	53	-	39	29,5	-
2012-2013	46,6	48,2	53,6	34,6	-	65	55	-	-

2013-2014	32	51	42	26	-	-	49	-	37
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------	----------	-----------

Результаты независимой государственной итоговой аттестации в 9-х классах.

По результатам экзамена по русскому языку в 9 классе в новой форме: успеваемость – 64%, качество знаний 29%. По русскому языку средний балл 22. По математике успеваемость – 50 %, средний балл 5,4. В этом году для учащихся оставленных на повторный год обучения в сентябре пройдет повторная аттестация и министерством образования и науки объявлен дополнительный набор для зачисления пересдавших учащихся в учреждения профессионального образования.

	предмет	кол.уч	«5»	«4»	«3»	«2»	успев.	кач.зн.
2010-2011	алгебра	22	0	10	12	2	91%	45,5%
	рус.яз	22	0	2	19	1	95%	9%
2011-2012	алгебра	13	0	1	9	3	77%	8%
	рус.яз	13	1	4	7	1	92%	38%
2012-2013	алгебра	22	4	13	4	1	96,00%	77,00%
	Рус.яз	22	9	10	3	0	100,00%	86,00%
2013-2014	алгебра	15	-	-	7	7	50	0
	Рус.яз	15	-	4	5	5	64	29

В ходе анализа выявлены нерешенные проблемы.

- Учителям-предметникам необходимо усилить эффективность работы со слабоуспевающими учащимися. С этой целью в системе и регулярно использовать информационные технологии, мультимедийные средства обучения, карточки-подсказки, разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока, планировать и систематически проводить индивидуальную работу с учащимися, имеющими затруднения в обучении, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого ученика.

- В целях развития познавательной активности для слабоуспевающих учащихся необходимо подбирать такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывающие школьникам оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучающие

приемам рациональной умственной деятельности, способствующие систематизации и совершенствованию знаний.

- Вести целенаправленную работу с учащимися с высоким образовательным потенциалом на уроке, на групповых занятиях.

- На уроках учителям создавать такие учебные ситуации и использовать такие формы и методы, которые обеспечили бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и подготовленности (задания для самостоятельной познавательной деятельности творческого характера, задания, связанные с жизнью, подбор наглядных пособий и т.д.).

- Планировать профориентационную работу с обучающимися таким образом, чтобы к выходу из школы не было места неопределенности при выборе старшеклассниками предметов для сдачи ЕГЭ, ориентировать выпускников на техническую направленность рынка труда (выбор физики и химии, как предметов по выбору).

Задача 2. Использование учебно-лабораторного оборудования, как ресурса развития школьной информационной среды в 2013-2014 учебном году

Что же позволяет обеспечить использование современного оборудования и его эффективное применение в образовательном процессе?

1. Учителю позволяет:

- обеспечить наличие мобильной, интерактивной образовательной среды через использование интерактивных средств обучения (интерактивных обучающих программ);

- применить особые формы подачи информации, доступной данному ученику, группе учащихся (печатные тексты, аудиозаписи, фрагменты фильмов и др.);

- дает возможность проиллюстрировать естественно - научный процесс или явление;

- провести эксперимент с помощью аналоговых, компьютерных и цифровых ресурсов;

- позволяет обеспечить самостоятельность обучающихся при изучении нового материала;

- провести автоматизированный контроль знаний по определенной тематике или по курсу в целом (с помощью тестов, тренажеров);
- создает условия для использования ЭОР;
- возможность реализовать функцию взаимодействия с окружающим информационным пространством.

Надо отметить, что ЭОР представляют из себя достаточно большие по объему и информационной насыщенности комплексы. Они, как правило, реализуются в специальных профессиональных лабораториях и представляются педагогам уже в готовом виде. Однако сегодня многие педагоги нашей школы самостоятельно готовят медиаподдержку для своих занятий.

Ученику:

- это свободный доступ к разнообразным информационным ресурсам и возможность оперативно привлекать необходимые источники текстовой, графической и аудиовизуальной информации.
- это обеспечение прямого доступа к лабораторному оборудованию.
- это возможность проведения экспериментальных исследований.
- возможность представить результаты обучения в виде презентаций.
- это достижение личностных, предметных и метапредметных результатов освоения образовательной программы общего образования с использованием ИКТ.

Какие положительные эффекты мы наблюдаем?

Меняется среда обучения: от практико – ориентированной мы переходим к системно –деятельностной. В урочной и внеурочной деятельности ярко проявляются цели формирования метапредметных результатов. Мы наблюдаем повышение интеллектуального потенциала обучающихся, увеличивается процент учащихся, участвующих в различных предметных, творческих конкурсах и повышается их результативность. Занятия в традиционных предметных кружках сменились проектно– исследовательской деятельностью. Реализуется новая позиция учителя – содействие развитию, самостоятельному получению знаний. Значительно изменяется школьная инфраструктура.

3. Создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями, а также создание условий для оптимального развития детей.

- Любому обществу нужны одаренные люди и задачу общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. К большому сожалению не каждый человек способен реализовать свои способности, очень многое зависит и от семьи и от школы. Задача семьи и школы состоит в том, чтобы вовремя увидеть и разглядеть способности ребенка, а затем продолжить развитие этих способностей и подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Итак, по итогам 2013/2014 учебного года нашими учащимися были достигнуты следующие результаты:

Мероприятие	Предметная область	Количество учащихся	Результат
X открытые Международные Славянские чтения	Прикладное творчество	7	Диплом 2 степени Коняева Саша, Закирова Луиза, Мироненков Данил, Жданова Даша, Камынина Анна, Видянкин Никита, Чекенев Сергей
Всероссийский конкурс социальных антинаркотических рисунков, направленных на пропаганду здорового образа жизни "Мой выбор жизнь"	Всероссийский, изобразительное искусство	5	5 призеров Шаймерденова Нурия Саландина Мария Кудряшова Марина Чалоян Асмар Шодиева Манзура
III Всероссийский конкурс юных чтецов "Живая классика"	Всероссийский, литература	3	Сертификаты участников
Всероссийский сетевой образовательный проект для учащихся 1-4 классов "Школа Зайки Познайки"		2	2 призера Шаймерденова Камиля

			Шаймерденова Аделя
Всероссийская интернет-олимпиада "Прояви себя"	Математика, физика, информатика	13	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада по математике (Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи)	математика	15	4 призера Шаймерденова Камиля Карабаш Даша Матвейченко Никита Муравьева Арина
Всероссийская олимпиада "ФГОС тест"	математика	62	6 призеров Полякова Люба Камаева Женя Симкина Даша
V всероссийский математический конкурс "Ребус"	математика	4	Сертификаты участников
Общероссийский конкурс рисунков "20-летие Конституции РФ"	ИЗО	15	Участники
Областной конкурс "Мое любимое животное"	ИЗО	1	Грамота за 2 место Коняева Саша 7 кл
Всероссийский конкурс школьных проектов, посвященного "20-летию Конституции РФ"	обществознание	3	Участие
Самарский областной конкурс научных работ "Наш край-2014"	обществознание	2	2 призера Шаймерденова Нурия Чалоян Асмар
Региональный конкурс компьютерных презентации "Профессия моих родителей"	информатика	1	1 призер Краснов Владимир

Областной конкурс "Зеркало природы"	Прикладное искусство	2	Грамота за 2 место Коняева Саша 7 кл
Областной конкурс "Родные мотивы"	Прикладное искусство	7	Участие
Областной конкурс "Я - исследователь. Зеленая планета"	Прикладное искусство	14	Участие
Территориальная предметная олимпиада школьников 4-6 классов		2	2 Кузянина Мария Семенов Денис
Районный конкурс творческих работ "Воины Волжской Земли"		1	1 призер Камаева Женья 7 кл
4 территориальный компьютерный марафон "Инфотешка"	Окружающий мир, математика, русский язык, литературное чтение	22	Участие
Муниципальный конкурс рассказов "Конституция РФ: права и обязанности граждан РФ"	Русский язык, литература	1	1 призер Чалоян Бериван
Районный конкурс творческих работ: "Здоровый образ жизни - основа моего успеха"		1	Участие
Территориальный экологический фестиваль "Зеленая палочка"	Краеведение, окружающий мир	5	Участие
Соревнования м.р. Волжский ко «Дню призывника»	физкультура	1	1 место Антонов Вячеслав

Однако нельзя сказать, что работа по этому направлению результативна:

- количество победителей и призеров олимпиад по-прежнему слишком мало и результативность участия невысокая. Причиной такого положения является недостаточно эффективная работа педагогического коллектива по выявлению

одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей, неудовлетворительная подготовка учащихся к участию в олимпиадах. Статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует незамедлительной доработки.

- в окружном этапе Всероссийской олимпиады учащихся 9-11 классов нет призеров;
- в территориальной предметной олимпиаде учащихся 4-8 классов в этом году только 2 призера;
- школа второй год не участвует в территориальной научно-практической конференции «Юные дарования 21 века»;
- обучающиеся старших классов не проявляют активного интереса к олимпиадам и конференциям, проводимым ведущими вузами Самарской области: Самарским гос университетом, Поволжской социально-гуманитарной академией, Самарским техническим университетом, и другими, а также в других областных мероприятиях интеллектуальной направленности.
- Что касается участия учителей, то в новом учебном году необходимо пересмотреть подходы к работе с одаренными детьми, сделать ее более разносторонней и адресной, активнее участвовать в проектах Поволжского управления МоиН СО.

Ресурсы образовательного процесса

Здание школы функционируют с 1975 г в с. Черноречье и с 1985 г. в с. Николаевка. Детский сад «Ручеёк» с 1978. При каждом здании имеются модульные котельные, спортивные площадки, стадионы, спортивные залы, столовая на 80 мест и на 20 мест, работает историко-краеведческий музей, есть оснащённый компьютерный класс, библиотеки с фондом художественной, научно-популярной и методической литературы. Обеспеченность учащимися учебниками составляет 96 %. (не хватает учебников в 7 и 9 классе) Количество художественной литературы -12027, количество учебников –2083, имеются электронные издания. Федеральный заказ на новые учебники делается для 1, 2, 3, 4, 5, 6 класс. Со следующего года на 7

классы. С 1 сентября 2014 г вся начальная школа и 5, 6 классы перешли на обучение по новым ФГОС. Соблюдаются содержательные линии учебников. Общее количество учебных кабинетов 22 на 2 школы. Имеется медицинский кабинет, но в штате школы нет медицинской сестры. Поэтому учащиеся школы обслуживаются по договору в Чернореченском отделении государственного бюджетного медицинского учреждения здравоохранения Самарской области «Волжская ЦРБ» . В школах имеется локальная сеть (интернет).

Сведения о педагогическом коллективе.

Всего педагогов 20: Высшее образование имеют– 14 - 70%, среднее специальное – 6 - 30%

Численность административного, педагогического и вспомогательного персонала.

	административн ый	педагогически й	вспомогательн ый	всего
Май 2011 года	5	22	19	46
Май 2012 года	3	22	18	45
Май 2013 года	3	20	16	42
Май 2014 года	3	20	14	37

Текущее кадровое состав (количество уволившихся \ принятых).

Период	Принятые педагогические работники	Уволившиеся педагогические работники
2010-2011 уч.год	1	2
2011-2012 уч год	0	3
2012-2013 уч.год	0	1
2013-2014 уч год	3	1

Непрерывные составляющие ключевых компетентностей современного педагога – активность, профессиональная мобильность и результативность. Аттестация кадров является одним из важнейших факторов профессионального роста педагогов.

Категорийность в школе:

Важнейшим направлением деятельности школы является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов. Сегодня заказ государства школе, учителю и системе повышения квалификации педагогов достаточно серьезен. Прежде всего, это подготовка педагогических работников детских садов и школ для работы по новым образовательным стандартам и формирование информационной компетентности педагогов для работы в новой информационной образовательной среде.

Анализируя данные по категорийности работников школы необходимо отметить, что доля педработников имеющих первую категорию незначительно увеличилась - 7 педагогов школы имеют I категорию — 35%. На сегодняшний день 100% педагогов начальной и основной школы обучены для работы по новым стандартам. Сегодня готовы к внедрению стандартов 82% педагогов дошкольного образования. Но у нас не все педагоги имеют дошкольное образование. Для обучения — у нас есть время, до 1 января 2016 года получить 100% обученность педагогов ДО.

2013-2014 учебном году 20 педагогов прошли курс повышения квалификации по следующим программам:

- 1) **Бровякова И.В.** - подготовка тьюторов для методического сопровождения ФГОС начального общего образования — 36 ч.
- 2) Кузнецова Е.Н. - Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей, 72 ч.
- 3) Шаймерденова А.А. - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, 68 ч, Технологии обучения в рамках реализации ФГОС, 108 ч.
- 4) Ермохина С.И. - Формирование УУД на уроках русского языка и литературы, 72 ч.
- 5) Уланов Н.С. - Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС педагогов основной школы, 108 ч.
- 6) Кудряшова М.А. - Реализация ФГОС ООО на уроках различных предметных областей, 72ч.

- 7) Краснова А.А. - Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС педагогов основной школы, 108 ч.
- 8) Бровякова Е.Е. - Методическая подготовка учителя к реализации ФГОС педагогов основной школы, 108 ч.

РЕЗУЛЬТАТЫ

3.Результаты внеучебной деятельности.

Результатом успешно организованной внеурочной работы является участие и победы учащихся в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях на всероссийском, региональном, окружном и муниципальном уровне. В этом году значительно увеличилось количество участников интернет -конкурсов и олимпиад.

Одной из задач школы является задача по снижению количества детей, стоящих на учёте в КДН и снижение числа правонарушений среди учащихся. Количество стоящих на учёте в сентябре – 9 человек, на конец учебного года -4 человека. Сейчас готовим ходатайство на 1 обучающегося на снятие с учёта в КДН, трое учащихся продолжают профобучение.

За 2013-2014 уч. год были проведены проверки соблюдения общеобразовательным учреждением требований пожарной безопасности и выполнение санитарного законодательства. По результатам проверок выполнения требований ПБ — замечаний нет. Выявленные нарушения, не требующие капитальных денежных вложений устранены. По пунктам предписаний, которые требуют значительных вложений, написаны обращения к балансодержателю зданий о необходимости ремонта здания школы с. Черноречье, структурного подразделения «Детский сад «Ручеёк»». Для открытия в летний период летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием администрацией района было приобретено необходимое недостающее оборудование производственная картофелечистка, дополнительно посуда для столовой, два производственных стола разделочных стола. Холодильник для детского сада. Большая работа была проведена для подготовки школы к новому учебному году. Собственными силами, с помощью родителей был произведён косметический ремонт в зданиях учреждения В школе с. Николаевка до 18 декабря на первом этаже здания школы была открыта группа

детского сада на 22 воспитанника. С открытием детского сада для школьников оборудовали столовую и дети получают горячее питание.

С помощью Главы администрации сельского поселения установлены окна в структурном подразделении «Детский сад «Ручеёк»» для детей 2 младшей группы, в «Школе с. Николаевка» – в кабинете химии, биологии и в 4-х кабинетах и в школе с. Черноречье, в настоящее время ведутся работы по обустройству тротуаров.

Безопасность школьников и сохранение их здоровья.

Ключевым фактором наличия современных условий в осуществлении образовательного процесса является обеспечение безопасности.

В школе ведётся профилактическая работа по пожарной безопасности, проводятся две учебные эвакуации в течение года. Действия при эвакуации анализируются, выявляются недостатки, составляется акт. Перед проведением массовых мероприятий учащиеся проходят инструктажи. В целях антитеррористической безопасности в школе осуществляется пропускной режим при входе в школу, ежедневный обход территории школы на предмет обнаружения посторонних предметов, в сентябре и октябре проходят уроки безопасности, инструктажи по охране труда для обучающихся.

Школа обеспечена доброкачественной питьевой водой в соответствии с гигиеническими требованиями, для учащихся организовано горячее питание.

Помимо организации системы горячего питания деятельность школы по формированию ЗОЖ осуществляется по следующим направлениям:

- 1) Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
- 2) Работа по профилактике злоупотребления психотропных веществ и асоциальных форм поведения.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Музыкальный центр	1
Ноутбук	47
Проектор(мультимедийный)	3
Ксерокс	3
Принтер	7

Сканер	3
Интерактивная доска	2
Микроскоп	1
Цифровой микроскоп	
Цифровой фотоаппарат	1
Многофункциональное устройство (принтер,сканер,ксерокс)	3

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

Норматив на одного ученика в год составил на:

01.09.2013 г.

1.01.2014

Иступень- ФГОС

1 кл 35254 руб.	1 кл. 367455 руб
2 кл 41209 руб	2-4 кл. 42782 руб
3 кл 50164 руб	5 кл. 51808 руб
II ступень- 44730 руб.	6 кл. 53155 руб
III ступень- 48382руб.	10-11 кл. 51628 руб

Направлениями использования областных средств являются:

- оплата услуг связи: телефон, интернет — 51217 руб.
- транспортные услуги — 11210 руб
- информационно-техническое обеспечение — 52232 руб
- Ремонт компьютерной техники, содержание ПК 59300 руб
- приобретение хозтоваров — 25987 руб.
- классные журналы — 4336 руб.

итого на сумму 204282 руб.

- МБУ «Паритет» для косметического ремонта школы приобрели краску на 24000 руб, в детский сад на 9000 руб, в школу с. Николаевка — на 10000 руб.

- по гарантии нам отремонтировали протечки в 3-х кабинетах 2 этажа

Доходов от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в школе нет.

Родительская плата составляет 80 руб в день на одного ребёнка.

Долг на 01.01.2014г. составлял дет сад — 93340,75, школа 12979,54 руб.

долг на 01.09.2014 г. составляет дет.сад — 109290,79, школа 9118,53

Средняя стоимость за питание в школе

необходимо учесть, что по договору с родителями предоплату необходимо производить до 15 числа каждого месяца.

Общая характеристика социальной активности ОУ.

За отчетный период ОУ принимало участие во всех мероприятиях проводимых сельской администрацией и специалистом по работе с молодёжью (праздники, конкурсы, митинги, участие в акциях по благоустройству села и т.д.)

Приняли участие в благотворительных акциях

- «Мы за чистое село»
- «Читаем детям о войне»
- «Ветеран живёт рядом»

7.Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития.

Изменения образовательного процесса в ГБОУ СОШ с. Черноречье

1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты, введение ФГОС основного общего образования.
2. Внеурочная деятельность школьников организована в соответствии с разработанной моделью организации внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по ФГОС.

Необходимо также отметить социально значимые эффекты реализации Комплекса мер модернизации общего образования

1. Увеличение количество участников, победителей районных, региональных,

всероссийских конкурсов и олимпиад.

2. Увеличение количества учителей, повышающих свою профессиональную компетентность.
3. Улучшение материально-технических условий образовательного процесса.
4. Повышение заработной платы учителей.
5. Обеспечение школьников учебной литературой в соответствии с федеральным заказом.

Работа школы в новом учебном году должна быть направлена на реализацию основных направлений федеральной и региональной политики в сфере образования.

Миссия и задачи ГБОУ СОШ с. Черноречье на 2014-2015 учебный год.

Миссия школы:

Создание оптимальных условий для раскрытия способностей каждого ученика, для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, воспитания порядочного и патриотичного человека, с развитым чувством ответственности за судьбу родины и своего села.

Задачи ГБОУ СОШ с. Черноречье на 2014-2015 учебный год

1. Повышение качества образования в школе через выявление проблем в обучении учащихся. **Достичь процента успеваемости и качества знаний**

класс	% успеваемости	% качества знаний
1-4	100	50
5-9	98	35
10-11	100	25

2. Реализация ФГОС начального общего и основного общего образования.
3. Совершенствование системы внеурочной деятельности учащихся, совершенствование организации учебных и творческих мероприятий для учащихся.

4. Повысить качество работы с одарёнными детьми, особое внимание уделить подготовке призёров Всероссийской олимпиады школьников, малой олимпиаде для учащихся 4-6 классов

5. Организация межведомственного взаимодействия с правоохранительными органами и органами профилактики по предупреждению совершения правонарушений.

8. Формы обратной связи

Вопросы, замечания и предложения деятельности ОУ.

Телефон: 9997686, 9997687

Электронный адрес: chernshool@rambler.ru

Благодарю за внимание!