

**Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы
начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования**

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Г.Солодовникова с. Черноречье муниципального района Волжский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Черноречье)

(в соответствии с Уставом)

1.2 **Юридический адрес:** 443537 Самарская область, Волжский район, село Черноречье, улица Победы, дом 6.

ОГРН 1116330004350, ИНН 6330050709, КПП 633001001

Фактический адрес:

443537, Самарская область, Волжский район, село Черноречье, улица Победы, дом 6;
443536, Самарская область, Волжский район, село Николаевка, улица Гаражная дом 17;
443537, Самарская область, Волжский район, село Черноречье, улица Самарская, дом 25.

1.3 Год основания ОУ 2011 г.

1.4 Телефон (факс) 8469997686, 8469997687.

1.5 E-mail chernshool@rambler.ru.

1.6 Сайт учреждения: http://vrchernorech.rusedu.net

1.7 Лицензия: регистрационный номер 4948 дата выдачи «03» июня 2013г

срок действия **бессрочно**

кем выдана министерством образования и науки Самарской области

1.8 Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательное учреждение

вид средняя общеобразовательная школа.

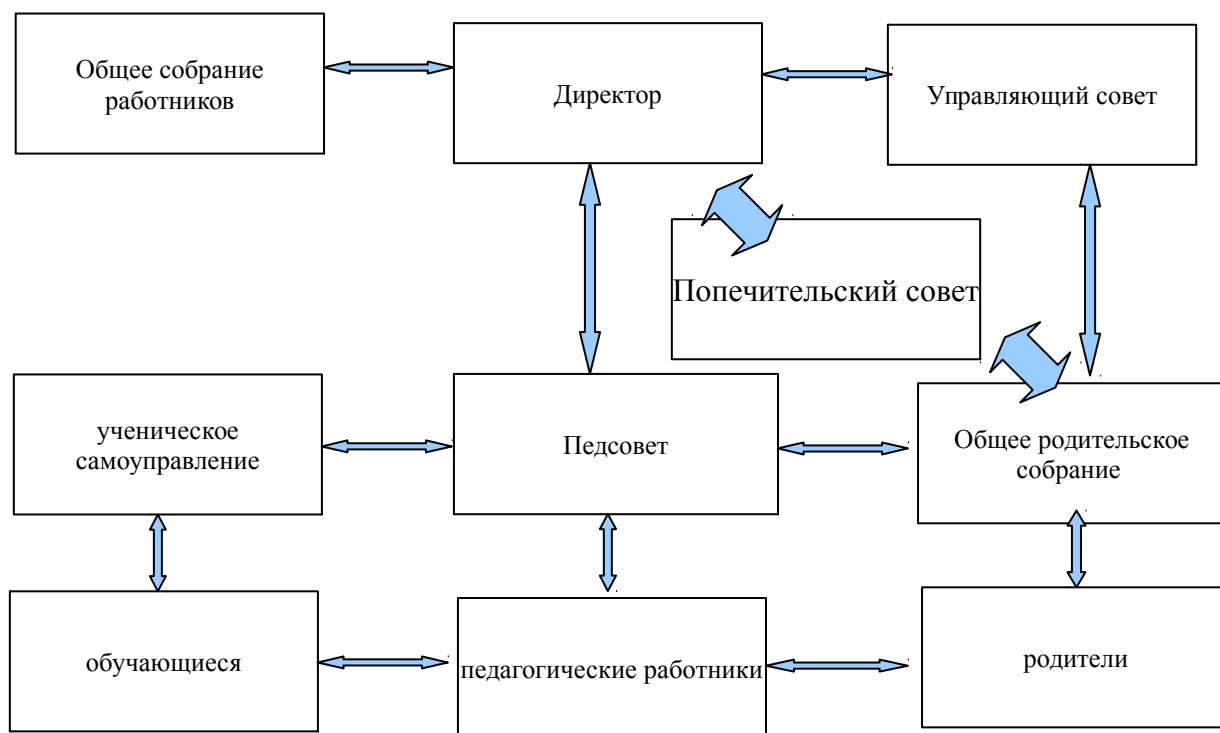
1.9 Учредитель: Самарская область.

Структурные подразделения «Школа с. Николаевка», «Детский сад «Ручеёк»»

1.10. Сведения о наличии филиалов Нет

№ п/п	Полное наименование филиала	Юридический, фактический адреса филиалов	Реализуемые образовательные программы
1	2		
	<i>Филиал 1</i>		
	<i>Филиал 2</i>		

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения за предыдущий и текущий учебные года.

Миссия и задачи ГБОУ СОШ с.Черноречье на 2011-2012 учебный год.

Миссия школы:

Создание оптимальных условий для раскрытия способностей каждого ученика, для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, воспитания порядочного и патриотичного человека, с развитым чувством ответственности за судьбу родины и своего села, социально-адаптированной личности, готовой к жизни в высоко технологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2011-2012 уч.г.:

1. Достичь процента успеваемости и качества знаний

класс	% успеваемости	% качества знаний
1-4	100	60
5-9	98	40
10-11	100	40

1. Сформировать к маю 2012 года ключевые компетентности у 60 % учащихся 9, 11 классов по 3 уровню.
2. Сформировать к маю 2012 года у 90 % выпускников социальную готовность по среднему уровню.
3. Достичь к маю 2012 года у 40 % учащихся 1-11 классов уровня воспитанности выше среднего.
4. Обеспечить к маю 2012 года потребность в ЗОЖ у 90 % учащихся по среднему уровню.

Миссия и задачи ГБОУ СОШ с.Черноречье на 2012-2013 учебный год.

Миссия школы:

Создание оптимальных условий для раскрытия способностей каждого ученика, для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, воспитания порядочного и патриотичного человека, с развитым чувством ответственности за судьбу родины и своего села, социально-адаптированной личности, готовой к жизни в высоко технологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2012-2013 уч.г.:

2. Достичь процента успеваемости и качества знаний

класс	% успеваемости	% качества знаний
1-4	100	60
5-9	98	40
10-11	100	40

5. Сформировать к маю 2013 года ключевые компетентности у 60 % учащихся 9, 11 классов по 3 уровню.
6. Сформировать к маю 2013 года у 90 % выпускников социальную готовность по среднему уровню.
7. Достичь к маю 2013 года у 40 % учащихся 1-11 классов уровня воспитанности выше среднего.
8. Обеспечить к маю 2013 года потребность в ЗОЖ у 90 % учащихся по среднему уровню.

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ				
			Базовый	Углубленны й	Профильный	Коррекционно го обучения	Компенсир ующего обучения
1-й	2	24	2				
2-й	3	36	3				
3-й	2	33	2				
4-й	2	21	2				
5-й	2	28	2				
6-й	1	18	1				
7-й	2	35	2				
8-й	1	17	1				
9-й	2	24	2				
10-й	1	9	1				
11-й	1	9	1				
12-й	0		0				
Итого	19	254	19				

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее (полное) общее образование
	Число классов
Гуманитарный	
Социально-экономический	
Естественно-математический	
Технологический	
Военный	
Другие (оборонно-спортивный)	2

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов - нет.

Класс	Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во учащихся, углубленно изучающих предмет	Кол-во часов в неделю

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Спортивно-техническая	15
Научно-техническая	53
Физкультурно-спортивная	90
Художественно-эстетическая	91
Туристско-краеведческая	68
Социально-педагогическая	53
Культурологическая	53
Естественно-научная	15

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения.

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Образовательная программа ООП НОО	с 01 сентября 2011 года (4 года)	ООП НОО частично соответствует требованиям. Заключение ПУ об экспертизе ООП НОО МОУ Чернореченской СОШ от 25 августа 2011 года
Образовательная программа ООП ООО	с 01 сентября 2013 года (5 лет)	ООП ООО частично соответствует требованиям. Заключение ПУ об оценке ООП ООО ГБОУ СОШ с.Черноречье от 18 мая 2013 года

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС НОО и ООО. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

**Учебный план на 2011 – 2012 уч. год.
Начальное общее образование (ФГОС)**

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с. Черноречье разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);

Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Приказ МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года № ПР -2009 об обеспечении решения организационных и финансовых вопросов, касающихся введения во всех общеобразовательных учреждениях новых предметов с 2012 года.

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011 года № МО-16-03/769-ТУо введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется

преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется:

- на внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) **внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность, реализуемая в ОУ:

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительное	туристско-краеведческая	секция «Юный следопыт»
		спортивно-оздоровительная	Клуб «Если хочешь быть здоров»
духовно-нравственное	художественно-эстетическое	художественное творчество	Творческое объединение «Страна мастеров»
			Творческое объединение «Творческая мастерская»
социальное	проектная деятельность	КТД (коллективная творческая деятельность)	Социально значимые проекты «Чрезвычайные ситуации»
общеинтеллектуальное	научно-познавательное	познавательная деятельность	кружок «Занимательная

			математика»
общекультурное	духовно-нравственное	проблемно-ценностное общение	Классные часы «По ступеням нравственной лестницы»
			Классные часы «Капельки доброты»

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (ЦВР м.р.Волжский, школа искусств п.Черновский, спорт.школа м.р.Волжский). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как (спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы рисунков, конкурсы поделок и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 20 и более человек).

С 1 января 2012 года в 4 классе за счет вариативной части вводится предмет «Основы светской этики» на основании Письма министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011 года № МО-16-03/769-ТУо введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и выбора родителей.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в сентябре-декабре составляет 35 минут, январь-май – 40 минут.

Школа занимается в одну смену.

**Учебный план
на 2010-2012 учебный год
по основной образовательной программе «Школа России»**

Учебные предметы	Классы		
	I	II	III
Обязательная часть	Количество часов		
Русский язык	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4
Английский язык	–	2	2
Математика	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–
Музыка	1	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	1	1	1

Физическая культура	3	3	3
ИТОГО	21	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> (при 5-дневной учебной неделе) Динамическая пауза	2	-	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23	23	23

**Учебный
план МОУ
Чернореченской
СОШ
внеурочной
деятельности**

Внеурочная деятельность Классы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Всего внеурочная деятельность	7	10	10	10
Спортивно-оздоровительное направление				
секция «Юный следопыт»	2	2	2	2
клуб «Если хочешь быть здоров»	1	1	1	1
Духовно-нравственное направление				
Кружок «Волшебные краски»	-	2	2	2
Творческое объединение «Страна мастеров»	1	1	-	-
Творческое объединение «Творческая мастерская»	-	-	1	1
Социальное направление				
проектная деятельность « Чрезвычайные ситуации»	1	1	1	1
проектная деятельность «Я живу в России»	-	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление				
кружок «Занимательная математика»	1	1	1	1
Общекультурное направление				
Классные часы «По ступеням нравственной лестницы»	1	1	-	-

Классные часы «Капельки доброты»		-	-	1	1
----------------------------------	--	---	---	---	---

Учебный план на 2012 – 2013 уч. год.
Начальное общее образование (ФГОС)

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с. Черноречье разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

Приказ МОиН РФ № 2080 от 24.12.2010 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. М.: Просвещение, 2010.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 года № ПР -2009 об обеспечении решения организационных и финансовых вопросов, касающихся введения во всех общеобразовательных учреждениях новых предметов с 2012 года.

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 03.11.2011 года № МО-16-03/769-ТУ о введении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Письмо министерства образования и науки Самарской области от 17.08.2012 года № МО-16-03/514-ТУ об организации в 2012-13 учебном году образовательного процесса в 1, 2 и 3 классах образовательных учреждений Самарской области в соответствии с ФГОС.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), используется:

- на внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) **внеурочная деятельность** осуществляется во второй половине дня и организуется по следующим направлениям развития личности: (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов, в 1 классе – 7 ч в неделю, во 2 классе – 12 ч. в неделю.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность, реализуемая в ОУ:

Направления развития личности	Направления внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительное	спортивно-оздоровительное	туристско-краеведческая	секция «Юный следопыт»
		спортивно-оздоровительная	Клуб «Если хочешь быть здоров»
			Подвижные игры
духовно-нравственное	художественно-эстетическое	художественное творчество	Творческое объединение «Страна мастеров»
			Творческое объединение «Творческая мастерская»
социальное	проектная деятельность	КТД (коллективная творческая деятельность)	Социально значимые проекты «Чрезвычайные ситуации»
общеинтеллектуальное	научно-познавательное	познавательная деятельность	кружок «Занимательная математика»

общекультурное	духовно- нравственное	проблемно- ценностное общение	Классные часы «По ступеням нравственной лестницы»
			Классные часы «Капельки доброты»

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности и учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (ЦВР м.р.Волжский, школа искусств п.Черновский, спорт.школа м.р.Волжский). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как (спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы рисунков, конкурсы поделок и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 20 и более человек).

Образовательное учреждение работает в режиме 5 дневной учебной недели для учащихся 1-4 классов, в режиме 6- дневной – для учащихся 5-11 классов. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе — 33 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Продолжительность урока составляет во 2—4 классах — 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в сентябре-декабре составляет 35 минут, январь-май – 40 минут.

Школа занимается в одну смену.

**Учебный план
на 2012-2013 учебный год
по основной образовательной программе «Школа России»
(по ФГОС)**

Учебные предметы	Классы
	I
<i>Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>
Русский язык	5
Литературное чтение	4
Английский язык	–
Математика	4
Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	–
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Технология	1

Физическая культура	3
ИТОГО	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной учебной неделе)</i> Динамическая пауза	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

**Учебный
план ГБОУ
СОШ с.
Черноречье
внеурочн
ой деятельности**

Внеурочная деятельность	Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Всего внеурочная деятельность		7	12	10	10
Спортивно-оздоровительное направление					
секция «Юный следопыт»		2	2	2	2
клуб «Если хочешь быть здоров»		1	1	1	1
Подвижные игры			2		
Духовно-нравственное направление					
Кружок «Волшебные краски»		-	2	2	2
Творческое объединение «Страна мастеров»		1	1	-	-
Творческое объединение «Творческая мастерская»		-	-	1	1
Социальное направление					
проектная деятельность « Чрезвычайные ситуации»		1	1	1	1
проектная деятельность «Я живу в России»		-	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление					
кружок «Занимательная математика»		1	1	1	1
Общекультурное направление					
Классные часы «По ступеням нравственной лестницы»		1	1	-	-
Классные часы «Капельки доброты»		-	-	1	1

Учебный план на 2013 – 2014 уч. год.
Основное общее образование (ФГОС)
Пояснительная записка

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с. Черноречье м.р. Волжский Самарской области разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

Закон РФ «Об образовании»;

Типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.12.2002 № 919);

Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897;

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189.

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть базисного учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень

образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение : *математики (1 час), русского языка (1 час); основ духовно-нравственной культуры народов России (0,5 часа) ;*

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса: *информатики и икт (1 час);*

- на внеурочную деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) **внеурочная деятельность** организуется по основным направлениям развития личности: *(духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Духовно-нравственное – клуб «Светофорчик»*

социальное – класный час «Я в моем мире», проектная деятельность «Дизайн вокруг нас»;

общеинтеллектуальное- - кружок «Юный математик»,

общекультурное – школьный театр «Вдохновение»,

спортивно-оздоровительное – секция «Следопыт»

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как *(экскурсии, клубы, секции, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.).*

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности ГБОУ СОШ с. Черноречье.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются такие формы работы как (например, спортивные соревнования , тренинги, круглые столы и др.).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии не осуществляется деление классов на две группы, так как наполняемость – менее 20 человек.

Образовательное учреждение работает в режиме 6 дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане

предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Продолжительность урока составляет — 40 минут.

Школа занимается в одну смену.

**Учебный план
основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
		планируется на 2014-2017 г.г.				
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0				
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1		
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	2	2	1	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
ИТОГО		28,5	29	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3,5	4	4	5	5
математика		1				
русский язык		1				
информатика и икт		1				
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0,5				
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36

Учебный план внеурочной деятельности в 5 классе

Направление	Наименование	Кол-во часов в	Всего часов на
-------------	--------------	----------------	----------------

внеурочной деятельности	программы	неделю	программу
Духовно-нравственное	клуб «Светофорчик»	1	34
Социальное	классный час «Я в моем мире»	1	34
	проектная деятельность «Дизайн вокруг нас»	1	34
Общеинтеллектуальное	кружок «Юный математик»	1	34
Общекультурное	школьный театр «Вдохновение»	1	34
Спортивно-оздоровительное	секция «Следопыт»	1	34
ИТОГО		6	204

В учебном плане НОО и ООО отражено:

- состав учебных предметов
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам
- максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся
- направления внеурочной деятельности.

Имеется пояснительная записка (перечень документов, на основании которых разработан план, формы использования часов вариативной части плана, организация и формы внеурочной деятельности, режим работы ОУ)

Имеется план внеурочной деятельности для 1-2 классов и для 5 классов.

Качество приложенных программ кружков, факультативов, реализующих по направлениям внеурочной деятельности соответствует требованиям. Имеется:

- титульный лист
- пояснительная записка
- календарно- тематическое планирование, формы проведения занятий
- методическое обеспечение программы
- планируемые результаты, включающие формирование УУД
- список литературы.

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

График проведения промежуточной аттестации

(2-8, 10 классы) 2012-13 уч.г.

	классы					
	3	4	5	6	7	8
русский язык	21 мая (вторник)	23 мая (четверг)	23 мая (четверг)	22 мая (среда)	20 мая (понедельник)	22 мая (среда)
Учитель	Маштакова Т.П.	Носова Н.И.	Иванова А.В.	Кудряшова Н.П.	Иванова А.В.	Кудряшова Н.П.
Ассистент	Коняева Т.Н.	Коняева Т.Н.	Кудряшова Н.П.	Иванова А.В.	Кудряшова Н.П.	Иванова А.В.
математика	23 мая (четверг)	21 мая (вторник)	17 мая (пятница)	25 мая (суббота)	23 мая (четверг)	25 мая (суббота)
Учитель	Маштакова Т.П.	Носова Н.И.	Кудряшова М.А.	Кузнецова Е.Н	Бровякова Е.Е.	Бровякова Е.Е.
Ассистент	Коняева Т.Н.	Коняева Т.Н.	Кузнецова Е.Н	Кудряшова М.А.	Кудряшова М.А.	Кудряшова М.А.

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

- Родительские собрания
- Система АСУ РСО
- сайт школы
- школьные дневники и тетради.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
1 степень образования				
Основное				
Дополнительное				
2 степень образования				
Основное				
Дополнительное				
3 степень образования				
Основное				
Дополнительное				

Реализуемые образовательные программы:

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Русский язык (Обучение грамоте)	«Школа России», «Русский язык», Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др., М.: Просвещение, 2011г.	«Азбука», Горецкий В.Г., М.: Просвещение, 2011г.
Русский язык	«Школа России», «Русский язык», Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др., М.: Просвещение, 2011г.	«Русский язык. 1класс в 2-х частях, Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.: Просвещение, 2011г.
Русский язык	«Школа России», «Русский язык», Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е., М.: Просвещение, 2008г.	«Русский язык. 2класс, Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е., М.: Просвещение, 2008г.
Русский язык	«Школа России», «Русский язык», Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е., М.: Просвещение, 2008г.	«Русский язык. 3класс в 2-х частях, Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е., М.: Просвещение, 2009г.
Русский язык	«Школа России», «Русский язык», Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е., М.: Просвещение, 2008г.	«Русский язык. 4класс в 2-х частях, Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е., М.: Просвещение, 2010г.
Литературное чтение	«Школа России», «Литературное чтение для 1-4 классов», Климанова Л.Ф., Бойкина М.В., М.: Просвещение, 2012 г.	«Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.: Просвещение, 2011г.
Литературное чтение	«Школа России», «Литературное чтение для 1-4 классов», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.: Просвещение, 2012 г.	«Литературное чтение Родная речь. 2 класс, Климанова Л.Ф., М.: Просвещение, 2010 г.
Литературное чтение	«Школа России», «Литературное чтение для 1-4 классов », Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.: Просвещение, 2012 г.	«Литературное чтение Родная речь. 3 класс в 2-х частях, Климанова Л.Ф., М.: Просвещение, 2010 г.
Литературное чтение	«Школа России», «Литературное чтение для 1-4 классов », Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., М.: Просвещение, 2012 г.	«Литературное чтение Родная речь. 4 класс в 2-х частях, Климанова Л.Ф., М.: Просвещение, 2010 г.

	Просвещение, 2012 г.	
Иностранный язык (Английский язык)	Программа «Мир английского языка», 1-4 классы, Кузовлев В.П., Лапа Н.М. М.: Просвещение, 2011г.	«Английский язык. 2 класс. В 2-х частях. Кузовлев В.П., Перегудова Э.М., М.: Просвещение, 2012г.
Иностранный язык (Английский язык)	Программа «Мир английского языка», 1-4 классы, Кузовлев В.П., Лапа Н.М. М.: Просвещение, 2011г.	«Английский язык. 3 класс. В 2-х частях. Кузовлев В.П., Перегудова Э.М., М.: Просвещение, 2012г.
Иностранный язык (Английский язык)	Программа «Английский язык», 1-4 классы, Биболетова М.З., Обнинск: Титул, 2011г.	«Английский язык с удовольствием. 4 класс. Биболетова М.З., Обнинск: Титул, 2011г.
Математика	«Школа России», «Математика», Моро М.И., Бантова М.А., М.: Просвещение, 2011г.	«Математика. 1 класс в 2-х частях, Моро М.И., Бантова М.А., М.: Просвещение, 2012г.
Математика	«Школа России», «Математика», Моро М.И., Бантова М.А., М.: Просвещение, 2011г.	«Математика. 2 класс, Моро М.И., Колягин Ю.М., М.: Просвещение, 2012 г.
Математика	«Школа России», «Математика», Моро М.И., Бантова М.А., М.: Просвещение, 2011 г.	«Математика. 3 класс в 2-х частях, Моро М.И., Колягин Ю.М., М.: Просвещение, 2012 г.
Математика	«Школа России», «Математика», Моро М.И., Бантова М.А., М.: Просвещение, 2011 г.	«Математика. 4 класс в 2-х частях, Моро М.И., Волкова С.И., М.: Просвещение, 2012 г.
Окружающий мир	«Школа России», «Окружающий мир», Плешаков А.А., М.: Просвещение, 2012 г.	«Окружающий мир», 1 класс, Плешаков А.А., М.: Просвещение, 2011г.
Окружающий мир	«Школа России», «Окружающий мир », Плешаков А.А., М.: Просвещение, 2012 г.	«Мир вокруг нас. 2класс в 2-х частях, Плешаков А.А., М.: Просвещение, 2011 г.
Окружающий мир	«Школа России», «Окружающий мир », Плешаков А.А., М.: Просвещение, 2012 г.	«Окружающий мир. 3класс в 2-х частях, Плешаков А.А., М.: Просвещение, 2012 г.
Окружающий мир	«Школа России», «Окружающий мир»	«Мир вокруг нас. 4 класс в 2-х частях, Плешаков А.А., М.:

	Плешаков А.А., М.: Просвещение, 2012 г.	Просвещение, 2009г.
Изобразительное искусство	«Школа России», «Изобразительное искусство», Неменский Б.М., М.: Просвещение, 2011г.	«Изобразительное искусство», 1 класс, Неменский Б.М., М.: Просвещение, 2011г.
Изобразительное искусство	«Школа России», «Изобразительное искусство и художественный труд», Неменский Б.М., М.: Просвещение, 2008г.	«Искусство и ты. 2 класс», Неменский Б.М., М.: Просвещение, 2009 г.
Изобразительное искусство	«Школа России», «Изобразительное искусство и художественный труд», Неменский Б.М., М.: Просвещение, 2008г.	«Искусство вокруг нас. 3 класс, Неменская Л.А., М.: Просвещение, 2009 г.
Изобразительное искусство	«Школа России», «Изобразительное искусство и художественный труд», Неменский Б.М., М.: Просвещение, 2008г.	«Каждый народ - художник. 4 класс», Неменская Л.А., М.: Просвещение, 2009 г.
Музыка 1 класс	Программа по музыке Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. М., «Просвещение»2011,	Музыка 1-4 класс Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.«Просвещение»2011
Музыка 2 класс	Программа по музыке Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. М., «Просвещение»2011,	Музыка 1-4 класс Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.«Просвещение»2011
Музыка 3 класс	Программа по музыке Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. М., «Просвещение»2011,	Музыка 1-4 класс Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.«Просвещение»2011
Музыка 4 класс	Программа по музыке Критская Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. М., «Просвещение»2011,	Музыка 1-4 класс Критская Е.Д.,Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.«Просвещение»2011
Технология	«Школа России», «Технология», Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М.: Просвещение, 2013 г.	«Технология. 1класс», Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М.: Просвещение, 2013г.

Технология	«Школа России», «Технология», Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М.: Просвещение, 2013 г.	«Технология. 2 класс», Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М.: Просвещение, 2013г.
Технология	«Школа России», «Технология», Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М.: Просвещение, 2013 г.	«Технология. 3 класс», Роговцева Н.И., Богданова Н.В., М.: Просвещение, 2013г.
Технология	«Школа России» «Технология» Симоненко В.Д., М.: Просвещение, 2013 г.	«Технология. 1-4 классы» Симоненко В.Д., Хотунцев Ю.Л., М.: Просвещение, 2009г.
Основы духовно- нравственной культуры	«Школа России», «Основы духовно-нравственной культуры», М.: Просвещение, 2010г.	«Основы светской этики», М.: Просвещение, 2010г.
Информатика и ИКТ	«Школа России», программа для общеобразовательных учреждений «Информатика», А.Л. Семенов, Т.А. Рудченко, М.: Просвещение, 2008	Информатика 3-4 класс. А.С. Семенов, М.: Просвещение, 2009
Физическая культура	Программа по физической культуре. Лях В.И. М.: Просвещение, 2011г.	«Физическая культура. 1 класс», Лях В.И. М.: Просвещение, 2011г.
Физическая культура 2-4 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич М., «Просвещение», 2009 г.	«Физическая культура. 1-4 класс» В.И. Лях, А.А. Зданевич М., «Просвещение», 2009 г.
Информатика 4 класс	Программа общеобразовательных учреждений, начальные классы 1-4, 1 часть, «Информатика»/ автор А.В. Горячев М.: Просвещение, 2008.	Горячев А.В., Горина К.И. Информатика в играх и задачах М.: Баланс, 2009.

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы

«Страна мастеров»	Программа по внеурочной деятельности «Страна мастеров» УМК «Школа России»1-2 кл.Бровякова И.В.,Коняева Т.Н.2011	Гомозова Ю.Б. «Калейдоскоп чудесных ремёсел»:пособие для родителей и педагогов.-Ярославль:Академия развития,1999 Базулина Л.В.,Новикова И.В. «Бисер».-Ярославль:Академия развития,1999 Долженко Г.И. «100 поделок из бумаги».-Ярославль:Академия развития,2000
«Если хочешь быть здоров»	Программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направление «Если хочешь быть здоров» УМК «Школа России»1-4 кл. Бровякова И.В.,Коняева Т.Н.2011	ФГОС Примерные программы начального образования.- «Просвещение»,М.2009 ФГОС планируемые результаты начального общего образования.-«Просвещение»М.2009 Электронный журнал»Учительская»ИРО-РТ,июль2009 «135 уроков здоровья»Л.А.Обухова,Н.А.Лемякина «Вако».М.2004
«Занимательная математика»	Программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика» УМК «Школа России»1-4 кл. Сироткина О.С.	Абдульманов Р.Н. т»Задачи связанные с нумирацией»журнал «Начальная школа» №6 1990 Заболотных Т.А. «Использование исторического материала в процессе обучения математики»журнал «Начальная школа»№6 1993 Русанов В.Н. «Конкурс знатоков»журнал «Начальная школа»№5-6 1992 Русанов В.Н. «Математическая олимпиада младших школьников»М.-«Просвещение» 1990
«По ступеням нравственной лестнице»	Программа по внеурочной деятельности общекультурное направление «По ступеням нравственной лестнице» УМК «Школа России»1-2 кл. Бровякова И.В.,Коняева Т.Н. 2011	Богданова О.С.,Петрова В.И. «Воспитание культуры поведения учащихся».Пособие для учителей.-М.:Просвещение,1998 бумелёва Б.В. «Поговорим о воспитании».-2-е изд.М.:Просвещение 1989 Васильева-Тиагнус Л.П. «Азбука вежливости».-2-е изд.- М.:Просвещение 1984 Этическое воспитание.2003,2004
«Чрезвычайные ситуации»	Программа по внеурочной деятельности социальное	Феоктистова В.Ф. «Исследовательская и проектная

	направление «Чрезвычайные ситуации» УМК «Школа России»1-4 кл. Носова Н.И. 2011	деятельность младших школьников», «Учитель» 2011 Шевченко Г.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности»1-4 кл. «Учитель»2004 Ковалько В.И. «Игровой модульный курс по ПДД»1-4 кл.М. «Мастерская учителя»2004
«Юный следопыт»	Программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направление «Юный следопыт» УМК «Школа России»1-4 класс Постникова Э.В. 2011	Остапец А.А. «На маршруте туристы-следопыты»М.-«Просвещение»1987 Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. «Гигиена и здоровье»М. «Просвещение»1984 Барышева Н.В., Минияров В.М., Неклюдова М.Г. «Основы физ.культуры младшего школьника» Самара 1994 Константинов Ю.С. «Юный судья туристских соревнований»М.ЦДЮТур РФ 1998

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 класс. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2011 г.	«Русский язык» 5класс, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2013 г.
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9класс. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2010 г.	«Русский язык» 6класс, Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2009г.
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9класс. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.:	«Русский язык» 7класс, М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, М.: Просвещение, 2009г.

	Просвещение, 2010 г.	
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9класс. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2011 г.	«Русский язык» 8класс, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, М.: Просвещение, 2009г.
Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9класс. Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2011г.	«Русский язык» 9класс, Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, М.: Просвещение, 2009г.
Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11классов. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М.: Просвещение, 2011г.	«Литература» 5класс, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М.: Просвещение, 2013 г.
Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11классов. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М.: Просвещение, 2010 г.	«Литература» 6класс, В.Я.Коровина, М.: Просвещение, 2009 г.
Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11классов. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М.: Просвещение, 2010 г.	«Литература» 7 класс, В.Я.Коровина, М.: Просвещение, 2009 г.
Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11классов. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М.: Просвещение, 2010 г.	«Литература» 8класс, В.П.Журавлев, М.: Просвещение, 2008г.
Литература	Программа общеобразовательных учреждений по литературе для 5-11классов.	«Литература» 9класс, В.Я.Коровина, М.: Просвещение, 2010г.

	В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, М.: Просвещение, 2010 г.	
Иностранный язык (английский язык)	Программа «Английский язык» рабочие программы В.П.Кузовлев, Н.П. Лапа, И.П. Костина М.: Просвещение, 2013 г.	Английский язык ,5класс. В.П.Кузовлев М.: Просвещение, 2013 г.
Иностранный язык (английский язык)	Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» Биболетова М.З. Обнинск: Титул, 2011г.	«Английский язык с удовольствием. 6 класс. Биболетова М.З., Обнинск: Титул, 2013г.
Иностранный язык (английский язык)	Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» Биболетова М.З. Обнинск: Титул, 2011г.	«Английский язык с удовольствием. 7 класс. Биболетова М.З., Обнинск: Титул, 2013г.
Иностранный язык (английский язык)	Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» Биболетова М.З. Обнинск: Титул, 2011г.	«Английский язык с удовольствием. 8 класс. Биболетова М.З., Обнинск: Титул, 2013г.
Иностранный язык (английский язык)	Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» Биболетова М.З. Обнинск: Титул, 2011г.	«Английский язык с удовольствием. 9 класс. Биболетова М.З., Обнинск: Титул, 2013г.
Математика	Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2011г.	Математика 5 класс. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2011г.
Математика	Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2011 г.	Математика 6 класс. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2011 г.
Алгебра	Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, М.:	Алгебра 7 класс. В 2 ч. Ч.1 Учебник, Ч.2. Задачник. А.Г.Мордкович и др., М.: Мнемозина, 2011 г.

	Мнемозина, 2011 г.	
Геометрия	Геометрия 7-9 классы Л.С.Атанасян, М.: Просвещение, 2008г.	Геометрия 7-9 классы Л.С.Атанасян, М.: Просвещение, 2010г.
Алгебра	Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2011 г.	Алгебра 8 класс. В 2 ч. Ч.1 Учебник, Ч.2. Задачник. А.Г.Мордкович и др., М.: Мнемозина, 2011 г.
Геометрия	Геометрия 7-9 классы Л.С.Атанасян, М.: Просвещение, 2008г.	Геометрия 7-9 классы Л.С.Атанасян, М.: Просвещение, 2010г.
Алгебра	Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2011 г.	Алгебра 9 класс. В 2 ч. Ч.1 Учебник, Ч.2. Задачник. А.Г.Мордкович и др., М.: Мнемозина, 2011 г.
Геометрия	Геометрия 7-9 классы Л.С.Атанасян, М.: Просвещение, 2008г.	Геометрия 7-9 классы Л.С.Атанасян, М.: Просвещение, 2010г.
Информатика и ИКТ	Программы ООО «Информатика и икт» для 5- 9 классов Босова Л.Л., Бином, 2010 г.	Информатика. Учебник для 5 класса Босова Л.Л., Бином, 2009 г.
Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2-11 кл М.Н.Бородин, 6-е изд..М. «Бином.Лаборатория знания»2009	Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ» 6 кл .М.: «Бином. Лаборатория знаний»2009
Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2-11 кл М.Н.Бородин, 6-е изд..М. «Бином.Лаборатория знания»2009	Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ» 7 кл .М.: «Бином. Лаборатория знаний»2009
Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2-11 кл М.Н.Бородин, 6-е изд..М.	Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ» 8 кл .М.: «Бином. Лаборатория знаний»2009

	«Бином.Лаборатория знания»2009	
Информатика и ИКТ	Программы общеобразовательных учреждений «Информатика» 2-11 кл М.Н.Бородин,6-е изд..М. «Бином.Лаборатория знания»2009	Л.Л.Босова «Информатика и ИКТ» 9 кл .М.: «Бином. Лаборатория знаний»2009
История	Программа общеобразовательных учреждений. История. 5-9 классы. Авторы: А.А. Вигасин, Г.И. Годер, М., «Просвещение», 2011	«История Древнего мира», 5 класс, А.А. Вигасин и др. М., «Просвещение», 2009 г.
История	Программа общеобразовательных учреждений. История.5-9 кл Авторы: В.А. Ведюшкин М., «Просвещение», 2008 г.	«История Средних веков. 6 класс» Е.В.Агибалова, Г.М.Донской М., «Просвещение», 2009 г.
История	Программа общеобразовательных учреждений. История. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М., «Просвещение», 2008 г.	«История Отечества. 6 класс», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М., «Просвещение», 2009 г.
История	Программа общеобразовательных учреждений. История. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История Россия» М., «Просвещение», 2008 г.	«История Отечества. 7 класс», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М., «Просвещение», 2009г.
История	Программа общеобразовательных учреждений. История. Авторы: А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая история», М., «Просвещение», 2008 г.	«Новая история 1500-1800 г. 7 класс» А.Я.Юдовская и др. М., «Просвещение», 2009 г.
История	Программа общеобразовательных учреждений. История.	«История. Государство и народы России. 8 класс», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М., «Просвещение», 2009 г.

	<p>Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «Истории России» М., «Просвещение», 2008 г.</p>	
История	<p>Программа общеобразовательных учреждений. История. Авторы: А.Я.Юдовская, Л.М. Ванюшкина «Новая история», М., «Просвещение», 2008 г.</p>	<p>«Всеобщая история нового времени» А.Я.Юдовская и др. М., «Просвещение», 2009г.</p>
История	<p>Программа общеобразовательных учреждений. История. Авторы: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История государства и народов России с древнейших времен до наших дней» М., «Просвещение», 2008 г.</p>	<p>«История России 20-начало 21 в. 9 класс», А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М., «Просвещение», 2009 г.</p>
Обществознание	<p>Программа по обществознанию для 5-9 классов . Боголюбов Л.Н. М., «Просвещение», 2011г.</p>	<p>«Обществознание. 5 класс», Л.Н.Боголюбов, М., «Просвещение», 2012г.</p>
Обществознание	<p>Программа по обществознанию для 5-9 классов . Боголюбов Л.Н. М., «Просвещение», 2011г.</p>	<p>«Обществознание. 6 класс», Л.Н.Боголюбов, М., «Просвещение», 2011 г.</p>
Обществознание	<p>Программа по обществознанию для 5-9 классов . Боголюбов Л.Н. М., «Просвещение», 2011г.</p>	<p>«Обществознание. 7 класс», Л.Н.Боголюбов, М., «Просвещение», 2011 г.</p>
Обществознание	<p>Программа по обществознанию для 5-9 классов . Боголюбов Л.Н. М., «Просвещение», 2011г.</p>	<p>«Обществознание. 8-9 класс», Л.Н.Боголюбов, М., «Просвещение», 2011 г.</p>
Обществознание	<p>Программа по обществознанию для 5-9 классов . Боголюбов Л.Н. М., «Просвещение», 2011г..</p>	<p>«Обществознание. 8-9 класс», Л.Н.Боголюбов, М., «Просвещение», 2011 г.</p>

География	Программа основного общего образования по географии. Авторы: И.В. Душина, М., «Дрофа», 2010 г.	«Начальный курс географии. 6 класс», Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П. М., «Дрофа», 2010 г.
География	Программа основного общего образования по географии. Авторы: И.В. Душина, М., «Дрофа», 2010 г.	«География материков и океанов. 7 класс», Коринская В.А., Душина И.В, М., «Дрофа», 2010 г.
География	Программа основного общего образования по географии. Авторы: И.В. Душина, М., «Дрофа», 2010 г.	«География России. Природа. 8 класс», Барина И.И. М., «Дрофа», 2010 г.
География	Программа основного общего образования по географии. Авторы: И.В. Душина, М., «Дрофа», 2010 г.	«География России. Население и хозяйство. 9 класс», Дронов В.П., Ром В. Я. М., «Дрофа», 2010 г.
Физика 7 класс	Программа основного общего образования. Физика 7-9. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика» М., «Дрофа», 2009 г.	«Физика. 7 класс», Перышкин А.В. М., «Дрофа», 2009 г.
Физика 8 класс	Программа основного общего образования. Физика 7-9. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика» М., «Дрофа», 2009 г.	«Физика. 8 класс», Перышкин А.В. М., «Дрофа», 2009 г.
Физика 9 класс	Программа основного общего образования. Физика 7-9. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика» М., «Дрофа», 2009 г.	«Физика. 9 класс», Перышкин А.В. М., «Дрофа», 2009 г.
Химия 8 класс	Программа основного общего образования. Химия 8-11. Авторы: О.С. Габриелян М., «Дрофа», 2011 г.	«Химия. 8 класс», Габриелян О.С. М., «Дрофа», 2011 г.
Химия	Программа	«Химия. 9 класс»,

9 класс	общеобразовательных учреждений. Химия 8-11. Авторы: О.С. Габриелян М., «Дрофа», 2011 г.	Габриелян О.С. М., «Дрофа», 2011 г.
Биология 5 класс	Программа по биологии. Пасечник В.В., Суматохин С.В. и др. М., Просвещение, 2011 г.	Биология.5-6 кл. Пасечник В.В. и др. М., Просвещение, 2012 г.
Биология 6 класс	Программа основного общего образования. «Биология 6 класс». «Бактерии. Грибы. Растения». Авторы: Пасечник В.В., Пакулова В.М. и др. М., «Дрофа», 2009 г.	«Бактерии. Грибы. Растения. 6 класс», Пасечник В.В. и др М., «Дрофа», 2009 г.
Биология 7 класс	Программа основного общего образования. «Биология 7 класс». «Животные». Авторы: Пасечник В.В., Пакулова В.М. и др. М., «Дрофа», 2009 г.	«Биология. Животные. 7 класс», В.В. Латюшин, В.А. Шапкин М., «Дрофа», 2009 г.
Биология 8 класс	Программа основного общего образования. «Биология 8 класс». «Человек и его здоровье». Авторы: Пасечник В.В., Пакулова В.М. и др. М., «Дрофа», 2009 г.	«Биология. Человек. 8 класс», Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев М., «Дрофа», 2009 г.
Биология 9 класс	Программа основного общего образования. «Биология 9 класс». «Введение в общую биологию». Авторы: Пасечник В.В., Пакулова В.М. и др. М., «Дрофа», 2009 г.	«Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс». Криксунов Е.А., Каменский А.А., Пасечник В.В. М., «Дрофа», 2009 г.
Музыка 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений по музыке 5-7 кл. Алеев В.В. 2009	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка 7 кл. М.:Просвещение 2009
Музыка 6 класс	Программы общеобразовательных	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка 7 кл.

	учреждений по музыке 5-7 кл. Алеев В.В. 2009	М.:Просвещение 2009
Музыка 7 класс	Программы общеобразовательных учреждений по музыке 5-7 кл. Алеев В.В. 2009	Сергеева Г.П.,Критская Е.Д. Музыка 7 кл. М.:Просвещение 2009
Изобразительное искусство 5 класс	Программа ООО по учебным предметам «Изобразительное искусство. 5-7 классы». Автор Т.Я. Шпикалова, М., «Просвещение», 2012 г	«Изобразительное искусство.5-6 кл», Т.Я. Шпикалова, М., «Просвещение», 2012 г
Изобразительное искусство 6 класс	Программа ООО по учебным предметам «Изобразительное искусство. 5-7 классы». Автор Т.Я. Шпикалова, М., «Просвещение», 2012 г	«Изобразительное искусство.5-6 кл», Т.Я. Шпикалова, М., «Просвещение», 2012 г
Изобразительное искусство 7 класс	Программа ООО по учебным предметам «Изобразительное искусство. 5-7 классы». Автор Т.Я. Шпикалова, М., «Просвещение», 2012 г	«Изобразительное искусство.7 кл», Т.Я. Шпикалова, М., «Просвещение», 2012 г
Технология 5 класс	Программа ООО по учебным предметам Технология : программа 5-8 кл. Тищенко А.Т., Сеница Н.В.М., «Вентана - Граф», 2012 г	«Технология. 5 класс», В.Д. Симоненко и др. М., «Вентана - Граф», 2012 г
Технология 6 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Технология МО РФ В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев М., «Просвещение», 2008 г	«Технология 6 класс». П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко – М.: «Вентана-Граф», 2009.
Технология 7 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Технология МО РФ В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев М.,	«Технология. 7 класс», П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко – М.: «Вентана-Граф», 2009.

	«Просвещение», 2008 г	
Технология 8 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Технология МО РФ В.Д. Симоненко, Ю.Л. Хотунцев М., «Просвещение», 2008 г	«Технология. 8 класс», П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, А.Т. Тищенко – М.: «Вентана-Граф», 2009.
Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Программа общеобразовательных учреждений. ОБЖ 1-11 класс. А.Г.Смирнов, Б.И. Мишин М., «Просвещение», 2010 г	«ОБЖ. 8 класс», А.Г.Смирнов и др. М., «Просвещение», 2010 г.
Физическая культура	Программа Физическая культура. Матвеев А.П. М., «Просвещение», 2012 г	Физическая культура.5 класс Матвеев А.П. М., «Просвещение», 2011 г
Физическая культура	Программа Физическая культура. Матвеев А.П. М., «Просвещение», 2012 г	Физическая культура.6-7 класс Матвеев А.П. М., «Просвещение», 2012 г
Физическая культура	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич М., «Просвещение», 2009 г.	«Физическая культура. 8-9 класс» В.И. Лях, А.А. Зданевич М., «Просвещение», 2009 г.
Предпрофильные курсы 9 класс	Региональная программа «Предпрофильные курсы», Г.Б. Голуб, 2005 г.	
Предметы регионального компонента		
Краеведение Самарской области 7 класс	Программа составлена в соответствии с примерной программой основного общего образования по географии	Дмитриева Э.Я. « Самарская область» 2007, Уланова Г.И. «Мой край самарский»2009
Краеведение Самарской области 8 класс	Программа составлена в соответствии с примерной программой основного общего образования по географии	Дмитриева Э.Я. « Самарская область» 2007, Уланова Г.И. «Мой край самарский»2009
ОПД	Составлен на основе	Г.Б.Голуб Основы проектной

6,9 класс	метод.рекомендаций по реализации модуля регионального компонента «Основы проектной деятельности»	деятельности:Рабочая тетрадь для 9кл. Е.Я.Коган Самара:Учебная литература,2009
-----------	--	--

Дополнительные		
Предметы	Программы Автор	Учебники, пособия, дополнительные материалы

в) образовательные программы средней школы (III степень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор, гриф	Учебники
Русский язык 10 класс	Программа общеобразовательных учреждений: Русский язык 10-11 Авторы: А.И Власенков М., «Просвещение», 2011 г.	«Русский язык. 10-11 класс», А.И Власенков М., «Просвещение», 2011 г.
Русский язык 11 класс	Программа общеобразовательных учреждений: Русский язык 10-11 Авторы: А.И Власенков М., «Просвещение», 2011 г.	«Русский язык. 10-11 класс», А.И Власенков М., «Просвещение», 2011 г.
Литература 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. Авторы: В.Я. Коровина и др. М., «Просвещение». 2010 г.	«Литература . 10 класс», Ч.1,2, Ю.В.Лебедев и др., М., «Просвещение», 2010 г.
Литература 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений. Авторы: В.Я. Коровина М., «Просвещение». 2010 г.	«Русская литература 20 века. 11 класс» Ч.1, 2, Авторы: В.П. Журавлев, М., «Просвещение», 2010 г.
Иностранный язык (английский язык) 10 класс	Программа общеобразовательных учреждений «Английский язык» Биболетова М.З.	«Английский язык с удовольствием. 10 класс. Биболетова М.З., Обнинск: Титул, 2013г.

	Обнинск: Титул, 2011г.	
Иностранный язык (английский язык) 11 класс	Программа «Английский язык» рабочие программы В.П.Кузовлев, Н.П. Лапа, И.П. Костина М.: Просвещение, 2013 г.	« English 10-11 » В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа М., «Просвещение», 2012 г.
Алгебра 10 класс	Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2011 г..	«Алгебра и начала анализа. 10 класс» Ч.1- Учебник, Ч. 2- Задачник. Мордкович А.Г. и др. М., «Мнемозина», 2010 г.
Алгебра 11 класс	Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович, М.: Мнемозина, 2011 г..	«Алгебра и начала анализа. 11 класс» Ч.1- Учебник, Ч. 2- Задачник. Мордкович А.Г. и др. М., «Мнемозина», 2010 г.
Геометрия 10 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 10- 11 кл. Автор Л.С. Атанасян и др М., «Просвещение», 2009	«Геометрия.10-11 кл» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М., «Просвещение»,2010 г.
Геометрия 11 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия 10- 11 кл. Автор Л.С. Атанасян и др М., «Просвещение», 2009	«Геометрия.10-11 кл» Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др М., «Просвещение», 2009 г.
История 10 класс	Программа СОО по истории. Авторы: Н.В Загладина, А.Н.Сахаров и др.М., «Просвещение», 2009 г.	«История России с древнейших времен до конца XVI века», А.Н.Сахаров, М.,ООО «ТИД «Русское слово- РС» 2008 г
История 11 класс	Программа СОО по истории. Авторы: Н.В Загладина, А.Н.Сахаров и др.М., «Просвещение», 2009 г.	«История 20-21 века», А.А.Левандовский, Ю.А. Щетинов и др М., «Просвещение», 2011 г.
Обществознание 10 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание.	«Человек и общество. Обществознание. Ч.1», Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лабезников

	Авторы: Л.Н.Боголюбов и др. М., «Просвещение», 2009 г.	М., «Просвещение», 2009 г.
Обществознание 11 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Обществознание. Авторы: Л.Н.Боголюбов и др. «Обществознание», М., «Просвещение», 2009 г.	«Человек и общество. Обществознание. Ч.2», Л.Н.Боголюбов, М., «Просвещение», 2009 г.
Физика 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений по физике 7-9 кл. Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин 2009	Мякишев В.Я., Буховцев Б.Б и др. Физика. 10 класс. М.: Просвещение, 2009
Физика 11 класс	Программы общеобразовательных учреждений по физике 7-9 кл. Е.М.Гутник, А.В.Пёрышкин 2009	Мякишев В.Я., Буховцев Б.Б и др. Физика. 11 класс. М.: Просвещение, 2009
Химия 10 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Химия 8-11. Авторы: О.С. Габриелян М., «Дрофа», 2011 г.	«Химия. 10 класс», Габриелян О.С. и др М., «Дрофа», 2011 г.
Химия 11 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Химия 8-11. Авторы: О.С. Габриелян М., «Дрофа», 2011 г.	«Химия. 11 класс», Габриелян О.С. и др М., «Дрофа», 2011 г.
Биология 10 класс	Программа общеобразовательных учреждений. «Общая биология 10-11 ». Авторы: Пасечник В.В., Каменский А.А. и др М., «Дрофа», 2009 г.	«Биология. Общая биология», 10 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А. и др . М., «Дрофа», 2009 год
Биология 11 класс	Программа общеобразовательных учреждений. «Общая биология 10-11 ». Авторы: Пасечник В.В., Каменский	«Биология. Общая биология», 11 класс, Пасечник В.В., Каменский А.А. и др . М., «Дрофа», 2009 год

	А.А. и др М., «Дрофа», 2009 г.	
География 10 класс	Программа общеобразовательных учреждений. «География 6- 10 ». Сиротин В.И. и др М., «Дрофа», 2010 г.	Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 класса. В.П.Максаковский М., «Просвещение», 2012 г.
География 11 класс	Программа общеобразовательных учреждений. «География 6- 10 ». Сиротин В.И. и др М., «Дрофа», 2010 г.	Экономическая и социальная география мира: учебник для 11 класса. В.П.Максаковский М., «Просвещение», 2012 г.
Информатика и ИКТ 10 класс	Программа «Информатика и ИКТ» И.Г. Семакин. 2008 г.	
Информатика и ИКТ 11 класс	Программа «Информатика и ИКТ» И.Г. Семакин. 2008 г.	
Физическая культура 10 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич М., «Просвещение», 2009 г.	«Физическая культура. 10-11 кл» В.И. Лях, А.А. Зданевич М., «Просвещение», 2009 г.
Физическая культура 11 класс	Программа общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 кл. Авторы: В.И. Лях, А.А. Зданевич М., «Просвещение», 2009 г.	«Физическая культура. 10-11 кл» В.И. Лях, А.А. Зданевич М., «Просвещение», 2009 г.
Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс	Программа общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности», А.Т Смирнов, 1-11 классы. М., «Просвещение», 2010 год.	«Основы безопасности жизнедеятельности», 10 класс, А.Т Смирнов и др., М., «Просвещение», 2010 г.
Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	Программа общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности	«Основы безопасности жизнедеятельности», 11 класс, А.Т Смирнов и др., М., «Просвещение», 2010 г.

	жизнедеятельности», А.Т. Смирнов, 1-11 классы. М., «Просвещение», 2010 год.	
Проектная деятельность 10-11	Программа курса регионального компонента «Основы проектирования» для старшей школы, Г.Б. Голуб, А.П. Ерёмкина и др., 2006год	Дневник проектной деятельности. Г.Б. Голуб, 2009 год
Элективный курс. Подготовка к ЕГЭ по математике 11 класс	Методическое письмо «О преподавании математики в 2010-2011 уч. году» (ст. Курс-практикум по подготовке к ЕГЭ. И.В. Яценко, А.В. Семенова. М.: МИОО, 2010	
Элективный курс. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку 11 класс	Программы элективных курсов. Русский язык, 10-11 классы. Автор Н.М. Божко М., «Айрис Пресс», 2008	«Русский язык. 10-11 класс», Н.Г. Гольцова, И.В.Шамшин, М.. «Русское слово», 2008 г.
Элективный курс. Медико-санитарная подготовка 10 класс	Программа для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений по оказанию первой помощи Бубнов В.Г. М.: Аст-Астрель 2008	Бубнов В.Г. Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний М.:Аст-Астрель 2008
Элективный курс Военное право	Примерная программа по военному праву Петровичева А.Я. М.:Норма 2009	Петровичев А.Я.Военное право.краткий учебный курс М.: Норма 2009

г) характеристика авторских учебных программ (при наличии):

предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Ф.И.О. рецензента, должность	Кем утверждён	Наличие учебно-методического обеспечения программы
«Страна мастеров»	Программа по внеурочной деятельности «Страна	Бровякова И.В. Коняева	Ермохина С.И. заместите	Директором ГБОУ СОШ с.Черноречье	да

	мастеров» УМК «Школа России»1-2 кл	Т.Н.	ль директора по ВР	Сосаевой Е.А.	
«Если хочешь быть здоров»	Программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направление «Если хочешь быть здоров»» УМК «Школа России»1-4 кл..2011	Бровякова И.В. Коняева Т.Н.	Ермохина С.И. заместитель директора по ВР	Директором ГБОУ СОШ с.Черноречье Сосаевой Е.А.	да
«Занимательная математика»	Программа по внеурочной деятельности общеинтеллектуальное направление «Занимательная математика» УМК «Школа России»1-4 кл.	Сироткина О.С.	Ермохина С.И. заместитель директора по ВР	Директором ГБОУ СОШ с.Черноречье Сосаевой Е.А.	да
«По ступеням нравственной лестнице»	Программа по внеурочной деятельности общекультурное направление «По ступеням нравственной лестнице» УМК «Школа России»1-2 кл. 2011	Бровякова И.В. Коняева Т.Н.	Ермохина С.И. заместитель директора по ВР	Директором ГБОУ СОШ с.Черноречье Сосаевой Е.А.	да
«Чрезвычайные ситуации»	Программа по внеурочной деятельности социальное направление «Чрезвычайные ситуации» УМК «Школа России»1-4 кл. 2011	Носова Н.И.	Ермохина С.И. заместитель директора по ВР	Директором ГБОУ СОШ с.Черноречье Сосаевой Е.А.	да
«Юный следопыт»	Программа по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительное направление «Юный следопыт» УМК «Школа России»1-4 кл. 2011	Постникова Э.В.	Ермохина С.И. заместитель директора по ВР	Директором ГБОУ СОШ с.Черноречье Сосаевой Е.А.	да

Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего										
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего										
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)										
Численность учащихся по ступеням (чел.)										
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего										
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего										
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	96,6				87					82

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да, <u>(название локального акта, когда и кем принят)</u>
Носит плановый характер	Имеется план, утвержден ли администрацией
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Есть кодификаторы, спецификации, контрольно-измерительные материалы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС по каждой теме исследования
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа (аналитические справки, отчеты и др.)
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Наличие документов, подтверждающих использование результатов внутреннего мониторинга для принятия управленческих решений (<u>№ протоколов педсоветов, административных советов, совещаний при директоре и т.п.</u>)

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
1.		1. «Настольный теннис» ЦВР	15

2.		2. «Юный турист» ЦВР	15
и т.д.		3. «Природа и мы» ЦВР	15
		4. «Шахматы» ЦВР	15
		5. «Мини-футбол»	15
		6. «О.Ф.П.»	15
		7. «Ашихара-карате»	15
		8. «Занимательная химия»	10
		9. Танц. студия «Созвездие»	12
		10. Кружок худ.самодельности	19
		11. Кружок эстрадной музыки	7
		12. Легкая атлетика (ДЮСШ)	30
		13. Занимательная математика	53
		14. Юный следопыт	53
		15. Страна мастеров	53
		16. Чрезвычайные ситуации	53
		17. Если хочешь быть здоров	53
		18. По ступеням нравственной лестницы	53
		19. Основы изобразительной грамоты и рисование (ДШИ №1)	53
		20. Ансамбль ложкарей (ДШИ №1)	48
		21. Детский ансамбль «Звонница» (МУК ЦКД «Звезда»)	13
		22. Детский театр эстрадной песни «Сказка» (МУК ЦКД «Звезда»)	11
		23. Музыкальной отделение (гитара, фортепиано) (ДШИ №1)	12
		24. Танцевальный (МУК ЦКД «Звезда»)	35

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы	
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу
2011/12 (2 полугодие)	Класс 1 а	<i>Русский язык</i>	90	87
		<i>Математика</i>	72	72
	Класс 1 б	<i>Русский язык</i>	90	84
		<i>Математика</i>	72	67
	Класс 2	<i>Русский язык</i>	90	90
		<i>Математика</i>	90	90
	Класс 3	<i>Русский язык</i>	90	88
		<i>Математика</i>	72	72
	Класс 4	<i>Русский язык</i>	90	90
		<i>Математика</i>	72	73
	Класс 5	<i>Русский язык</i>	108	107
		<i>Математика</i>	90	95
Класс 6	<i>Русский язык</i>	108	114	
	<i>Математика</i>	90	94	
Класс 7	<i>Русский язык</i>	72	71	
	<i>Алгебра</i>	54	57	
	<i>Геометрия</i>	36	38	
Класс 8	<i>Русский язык</i>	54	55	
	<i>Алгебра</i>	54	56	
	<i>Геометрия</i>	36	34	
Класс 9	<i>Русский язык</i>	54	57	
	<i>Алгебра</i>	54	55	
	<i>Геометрия</i>	36	36	
Класс 10	<i>Русский язык</i>	36	38	
	<i>Алгебра</i>	54	54	
	<i>Геометрия</i>	36	35	
Класс 11	<i>Русский язык</i>	36	36	
	<i>Алгебра</i>	54	57	
	<i>Геометрия</i>	36	36	
2012/13	Класс 1	<i>Русский язык</i>	165	160
		<i>Математика</i>	132	130
	Класс 2 а	<i>Русский язык</i>	170	170
		<i>Математика</i>	136	136
	Класс 2 б	<i>Русский язык</i>	170	159
		<i>Математика</i>	136	136
Класс 3	<i>Русский язык</i>	170	169	
	<i>Математика</i>	136	134	
Класс 4	<i>Русский язык</i>	170	168	
	<i>Математика</i>	136	136	
Класс 5	<i>Русский язык</i>	204	204	

		<i>Математика</i>	204	204
Класс 6		<i>Русский язык</i>	204	198
		<i>Математика</i>	204	204
Класс 7		<i>Русский язык</i>	170	170
		<i>Алгебра</i>	136	136
		<i>Геометрия</i>	68	68
Класс 8		<i>Русский язык</i>	136	133
		<i>Алгебра</i>	136	136
		<i>Геометрия</i>	68	68
Класс 9		<i>Русский язык</i>	136	136
		<i>Алгебра</i>	136	136
		<i>Геометрия</i>	68	68
Класс 10		<i>Русский язык</i>	68	68
		<i>Алгебра</i>	102	101
		<i>Геометрия</i>	68	68
Класс 11		<i>Русский язык</i>	68	68
		<i>Алгебра</i>	102	99
		<i>Геометрия</i>	68	66

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Тема исследования	Периодичность исследования (сколько проведено на текущий момент)	Динамика результатов исследования
<i>Тема 1</i>		
<i>Тема 2</i>		
<i>Тема 3</i>		

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Степень образования	Количество учащихся	Процент общей успеваемости
2011/12 (2 полугодие)	Класс 1 а	НОО	17	
	Класс 1 б	НОО	15	
	Класс 2	НОО	22	100
	Класс 3	НОО	17	100
	Класс 4	НОО	24	100
	Класс 5	ООО	18	100
	Класс 6	ООО	23	100
	Класс 7	ООО	18	100
	Класс 8	ООО	16	100
	Класс 9	ООО	13	100
	Класс 10	СОО	9	100
	Класс 11	СОО	6	100
2012/13	Класс 1	НОО	20	
	Класс 2 а	НОО	16	100
	Класс 2 б	НОО	16	100
	Класс 3	НОО	23	96
	Класс 4	НОО	17	100
	Класс 5	ООО	24	100
	Класс 6	ООО	18	100
	Класс 7	ООО	26	100
Класс 8	ООО	17	94	

	Класс 9	ООО	15	100
	Класс 10	СОО	9	100
	Класс 11	СОО	9	89

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

Класс	Предмет	Результаты
Класс 1	Предмет 1	
Класс 2	Предмет 2	
Класс 3	Предмет 3	

На основании распоряжения Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области № 258-р от 13.09.2012 г. «Об организации мониторинга освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися 1, 2-х классов общеобразовательных учреждений Поволжского управления в 2012-2013 учебном году» 16-17 мая 2013 г. в 1-х классах образовательных учреждений ПУ проходила итоговая комплексная диагностика, **в ГБОУ СОШ с. Черноречье – 17 мая 2013 г.**

Итоговая комплексная предметная диагностика проводилась с целью:

- выяснения общего уровня успешности продвижения *класса* по изучению базовых курсов начальной школы в сравнении с результатами стартовой и промежуточной предметных диагностик;
- выяснения уровня успешности продвижения данного ребенка, его индивидуальных особенностей в сравнении с результатами стартовой и промежуточной предметных диагностик.

Предметом диагностических исследований является выявление уровня сформированности предметных умений и познавательных (логических) универсальных учебных действий, влияющих на дальнейшее успешное обучение в начальной школе.

Частичное или полное отсутствие у ребенка отдельных умений не является основанием для любых дискриминационных решений, а указывает на необходимость индивидуальной коррекционной работы с данным ребенком в течение адаптационного периода и направления этой работы.

В итоговую диагностическую работу входят задания базового уровня сложности, распределенные по предметным областям и задания повышенного уровня сложности в каждой предметной области. Задания повышенного уровня сложности выполнялись учащимися по желанию.

Предметная область «Математика» включает 3 задания базового уровня и 2 задания повышенного уровня сложности.

Предметная область «Русский язык и чтение» включает 5 заданий базового уровня, 4 задания повышенного уровня сложности и проверку навыка чтения про себя.

Предметная область «Окружающий мир» включает 3 задания базового уровня и 2 задания повышенного уровня сложности.

Каждое задание базового уровня сложности оценивалось от 1 до 6 баллов (выполнил верно) и 0 баллов (выполнил неверно/не выполнил). Задания повышенного уровня сложности оценивались от 1 до 4 баллов.

Разработанный инструментарий итоговой диагностики позволяет выявить уровень сформированности познавательных (логических) универсальных учебных действий:

- поиск и выделение необходимой информации (задания № 2, 18);
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме (задание № 15);

- знаково-символическое моделирование (задания № 7, 13, 14);
- структурирование знаний (задание № 20);
- выбор оснований для сравнения, классификации (задания № 11, 12);
- анализ объектов с целью выделения признаков (задания № 4, 11);
- извлечение необходимой информации из прочитанного текста (задания № 5, 6);
- построение логической цепи рассуждений (задания № 8, 17);
- самостоятельное создание способов решения математической проблемы (задания № 9, 18).

Уровень сложности заданий соответствует возрастным особенностям первоклассников.

В тестировании приняли участие 23 учащихся первых классов.
Учащиеся 1-х классов обучаются по УМК «Школа России».

Уровень сформированности предметных умений.

Мониторинговые исследования выявили по школе 17% (0% на старте; 0% в промежуточной) первоклассников, выполнивших задания повышенного (высокого) уровня сложности, 100% (58% на старте; 58% в промежуточной) учащихся, выполнивших задания базового (среднего) уровня сложности и 0% (43% на старте; 43% в промежуточной) учащихся, затруднившихся выполнить задания базового (среднего) уровня сложности. Результаты по классам в сравнении с результатами стартовой и промежуточной диагностик представлены в таблице № 1:

Таблица №1

класс	учитель	результат стартовой диагностики (уровень)			результат промежуточной диагностики (уровень)			результат итоговой диагностики (уровень)	
		в	с	н	в	с	н	в(п)	с(б)
1 «А»	Сироткина О.С.	0%	65%	35%	0%	65%	35%	16%	100%
1 «Б»	Шаймерденова А.А.	0%	50%	50%	0%	50%	50%	25%	100%

На основании распоряжения Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области № 258-р от 13.09.2012 г. «Об организации мониторинга освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися 1, 2-х классов общеобразовательных учреждений Поволжского управления в 2012-2013 учебном году» 20-21 мая 2013 г. во 2-х классах образовательных учреждений ПУ проходила итоговая комплексная диагностика, **в ГБОУ СОШ с. Черноречье – 21 мая 2013 года.**

Итоговая комплексная предметная диагностика проводилась с целью:

- выяснения общего уровня успешности продвижения *класса* по изучению базовых курсов начальной школы в сравнении с результатами итоговой предметной диагностики 1-х классов (май, 2012 г.);
- выяснения уровня успешности продвижения данного ребенка, его индивидуальных особенностей в сравнении с результатами итоговой предметной диагностики 1-х классов (май, 2012 г.).

Предметом диагностических исследований является выявление уровня сформированности предметных умений и познавательных (логических) универсальных учебных действий, влияющих на дальнейшее успешное обучение в начальной школе.

Частичное или полное отсутствие у ребенка отдельных умений не является основанием для любых дискриминационных решений, а указывает на необходимость индивидуальной коррекционной работы с данным ребенком в течение адаптационного периода и направления этой работы.

В итоговую диагностическую работу входят задания базового уровня сложности, распределенные по предметным областям и задания повышенного уровня сложности в каждой предметной области. Задания повышенного уровня сложности выполнялись учащимися по желанию.

Предметная область «Математика» включает 4 задания базового уровня и 2 задания повышенного уровня сложности.

Предметная область «Русский язык и чтение» включает 8 заданий базового уровня, в том числе проверка навыка чтения про себя, 3 задания повышенного уровня сложности.

Предметная область «Окружающий мир» включает 3 задания базового уровня и 3 задания повышенного уровня сложности.

Каждое задание базового уровня сложности оценивалось от 1 до 4 баллов (выполнил верно) и 0 баллов (выполнил неверно/не выполнил). Задания повышенного уровня сложности оценивались от 2 до 3 баллов.

Разработанный инструментарий итоговой диагностики позволяет выявить уровень сформированности познавательных (логических) универсальных учебных действий:

- поиск и выделение необходимой информации (задания № 2, 7);
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме (задания № 3, 18);
- знаково-символическое моделирование (задания № 9, 21);
- структурирование знаний (задание № 15);
- выбор оснований для сравнения, классификации (задания № 13, 14, 21);
- анализ объектов с целью выделения признаков (задания № 4, 7, 8, 14);
- извлечение необходимой информации из прочитанного текста (задания № 5, 10, 23);
- построение логической цепи рассуждений (задания № 10, 11, 19);
- самостоятельное создание способов решения математической проблемы (задания № 11, 12).

Уровень сложности заданий соответствует возрастным особенностям первоклассников.

В тестировании приняли участие 34 учащихся вторых классов.

Учащиеся 2-х классов обучаются по УМК «Школа России».

Уровень сформированности предметных умений.

Мониторинговые исследования выявили по школе 76% (93% в итоговой май, 2012) второклассников с базовым общим уровнем сформированности предметных умений, 24% (7% в итоговой май, 2012) учащихся с ниже базового уровнем. С заданиями повышенного уровня сложности справились 47% (44% в итоговой май, 2012) учащихся.

Результаты по классам в сравнении с результатами итоговой диагностики май, 2012 представлены в таблице № 1:

Таблица №1

класс	учитель	результат итоговой диагностики май, 2012 г. (уровень)			результат итоговой диагностики май, 2013 г. (уровень)	
		п	б	н/б	п	б
2 «А»	Бровякова И.В.	25%	100%	0%	44 %	75%
2 «Б»	Коняева Т.Н.	87%	100%	0%	57%	71%
2 «В»	Шаймерденова А.А.	20%	80%	20%	25 %	100%

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	
Исследование проведено специализированными организациями (реквизиты договора, имеется заключение, обозначен процент удовлетворенности)	

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	13	13	3,4	1	7	4	1	92	39
2012-2013	24	22	4,2	0	3	10	9	100	86

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Средний балл(по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	13	13	2,9	3	9	1	0	77	8
2012-2013	24	22	3,9	1	4	13	4	96	77

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100-балльной шкале)	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011-2012	6	6	49	6	100
2012-2013	9	9	48	8	89

Математика (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл (по 100-балльной шкале)	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2011-2012	6	6	35	6	100
2012-2013	9	9	47	8	89

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области

3.8. Количество и доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов направленности, профильным заявленным программам дополнительной (углубленной) подготовки:

Год: _____

Уровень, Предмет	5-9 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)		10-11 классы с углубленным изучением отдельных предметов (лицейские, гимназические)
	Количество участников	Доля к общему количеству	
Районный:			
...			
...			
Территориальный			

1	Сосаева Елена Александровна	Директор, учитель математики	высшее, Семипалатинский пединститут, учитель математики 1989 г	22 года	Первая по должности «руководитель», вторая по должности «учитель»	11.01.2010г.по 30.05.2011г. Переподготовка , Модульная программа переподготовки руководителей «Управление образовательным учреждением» ГОУ СИПКРО Диплом №1704, 11 мая 2011 г. 664 ч. Хозрасчетные курсы с 01.12.2012 г.по 29.12.2012 г. Самарская гос.обл. академия Наяновой, тема: «Управление ОУ в условиях введения ФГОС начального общего образования»свидетельство № 725 от 29.12.2012 г., 144 часа Хозрасчетные курсы с 12.12.2012 г.по 22.12.2012 г. Самарская гос.обл. академия Наяновой, тема: «Обеспечение прозрачности деятельности образовательного учреждения» удостоверение № 8832 от 22.12.2012 г., 72 часа	
2	Бровякова Елена Евгеньевна	зам. директора по УВР, учитель математики	высшее КГПИ специальн. "Математика и информатика", учитель математики и информатики, 1994 г.	21 год	Первая по должности «руководитель», первая по должности «учитель»	Семинар-практикум «Мониторинг освоения основной образовательной программы начального общего образования учащимися 1-х классов общеобразовательных учреждений» 8 часов , РЦ г.НовокуйбышевскаСертификат б/н 21 сентября 2011 г.с 14 ноября 2005г по 28 декабря 2005 г. по программе "Менеджмент в образовании", 288 ч. , свидетельство № 8774, Самарский гос. педагогический университет 26 марта 2012 г. семинар "УМК по математике для 5-6 кл в свете ФГОС второго поколения " 8 час. , сертификат . Дистанц.курсы с 11.09.по 28.09.2012 г.РЦ г.Новокуйбышевск "Активные методы обучения в образовательном процессе", 36 часов , сертификат Целевые курсы 13.09 по 30.11. 2012 г.ГБОУ ДПО ЦПО Самарской области, тема: "ФГОС ООО: содержание и механизм реализации(управленческий аспект)" удостоверение № 4415, 120 часов Хозрасчетные курсы с 01.12.2012 г.по 29.12.2012 г. Самарская гос.обл. академия Наяновой, тема: «Управление ОУ в	Почетная грамота министерства образования и науки РФ" 13.09.2007 г

						условиях введения ФГОС начального общего образования»свидетельств о № 678 от 29.12.2012 г., 144 часа	
3	Бровякова Ирина Владимировна	учитель начальных классов	среднеспециальное, Куйбышевское педучилище, уч. на ч. классов, ст.пионервожатый 1985 г.	26 лет	Соответствие занимаемой должности	с 08 ноября 2010 г.по 26 ноября 2010 г. Технологии обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования. Удостоверение №4532 (72 ч) ГОУ СИПКРО Целевые курсы с 18.09.2012 по 19.09.2012 г. ООО «Группа компаний «Школьный проект», тема «Информационно-образовательная среда как средство реализации ФГОС общего образования»сертификат № 262/63/2012, 12 часов. 25.02.13-01.03.13 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования», 36 ч. 25.03.13-29.03.13 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования», 36 ч. 18.03-22.03.2013 г., СИПКРО, «Геометрический материал как средство развития пространственного мышления младших школьников» 36 ч.	
4	Романова Елена Аркадьевна	учитель биологии	высшее, КГПИ,биохим, учитель биологии, 1989 г., средне-специальное, Подбельское педучилище, уч. нач.классов, 1983 г.	28 лет	вторая	01-05.10.07 г Педагогическое мастерство: проблемы, поиски, решения. СИПКРО 36 ч. 30.01.-03.02.12 г. Пути повышения эффективности уроков биологии в современной школе ГОУ СИПКРО 36 ч. 12-16.03.2012 г.Модернизация региональной системы образования 72 ч 16-20.04.2012 г. Организация поисковой и исследовательской работы 36 ч. Итого 180 ч. 08 февр 2012 г Семинар "Требования ФГОС ООО и	

						их реализация в преподавании курса биологии, 8 часов, сертификат 31 октября 2012 г семинар "Актуальные вопросы преподавания естественнонаучных дисциплин в условиях введения ФГОС ООО, 4 часа, сертификат Целевые курсы 01.10 по 20.12.2012 г. ГБОУ ДПО ЦПО Самарской области, тема: "Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС общего образования " удостоверение № 3747, 120 часов	
5	Ермохина Светлана Ивановна	учитель русского языка и литературы	высшее, СГПУ филология, уч. русского языка и литературы, 2004 г.	10 лет	первая	01-05.02.2010 г. Современный урок литературы. ГОУ СИПКРО <u>Итого 36 ч.</u>	
6	Носова Нина Ивановна	учитель начальных классов	средне спец. Подбельскоепед. училище нач. классов, учитель начальных классов, 1978 г.	33 года	Соответствие занимаемой должности	25.02.13-01.03.13 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования», 36 ч. 25.03.13-29.03.13 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования», 36 ч. 23.04.2012 - 08.05.2012. СИПКРО, "Основы религиозных культур и светской этики" 72 часа , удостоверение № 7575 С 08 по 26 ноября 2010 г. по теме «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования», 72 часа , удостоверение № 4516, ГОУ СИПКРО Дистанционные курсы с 25.02. по 29.03.2013г. РЦ г.Новокуйбышевск, тема: "Как преодолеть трудности в обучении детей с ОВЗ" сертификат, 68 часов	
7	Иванова Альбина Васильевна	учитель русского языка и литературы	высшее Самаркандский гос. университет, спец "Русский язык и литература" преподаватель, филолог, 1993г.	17 лет	вторая	С 15 по 25 июня 2010 г. по теме «Обучение русскому языку и литературе детей – мигрантов», 72 часа, удостоверение № 2248, ГОУ СИПКРО 16-20.02.2009 г. Современный урок литературы ГОУ СИПКРО 36 ч.	

		ры				<p>19-23.10.2009 г. Современный урок русского языка ГОУ СИПКРО 36 ч с 14 по 18 июня 2011 г. Модернизация региональной системы образования ГОУ СИПКРО36 ч. с 16 по 20 мая 2011 г. Развитие профессиональных компетенций работников образования ГОУ СИПКРО 36 ч. 08окт по 12 окт 2012 г."Организация подготовки учащихся к аттестации в средней школе (подготовка к ЕГЭ)по русскому языку " 36 часов, справка № 7581 СИПКРО СЕМИНАР 07 ноября 2012 г. "ФГОС.Исследовательская работа на уроках русского языка как способ формирования метапредметных компетенций", 6 часов, СИПКРО, сертификат Целевые курсы 01.10.2012 г. по 03.04.2013г. СИПКРО, тема:"ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в предметной области «Филология»" удостоверение № 9560, 72 часа Целевые курсы 18.02.13 по 22.02.13г. , СИПКРО, тема: "Организация подготовки учащихся к аттестации в средней школе (подготовка к ЕГЭ)по русскому языку " справка № 14, 36 часов</p>	
8	Маштакова Татьяна Петровна	учит ель нача льн ых клас сов	средне спец. Тольяттинскоепед уч-ще ф-тет дошкольное воспит. воспитатель, 1967 г.	40 лет	вторая	<p>С 26 апреля 2010 г.по 14 мая 2010 г. по теме «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования»,72 часа, удостоверение № 1230, ГОУ СИПКРО 16-20.06.2008 г. Современные методы и приемы работы на уроках русского языка в начальной школе , СИПКРО 36 ч. 09-13.02.2009 г. Организация вычислительной деятельности младших школьников в системе развивающего обучения, ГОУ СИПКРО 36 ч. Дистанционные курсы с 25.02.по 29.03.2013г. РЦ г.Новокуйбышевск , тема:"Как преодолеть трудности в обучении детей с ОВЗ" сертификат,68 часов</p>	

9	Поляева Елена Ивановна	учитель английского языка	высшее ПГПИ, спец. "Немецкий и английский языки" учитель немецкого и английского яз, 1987г	24 года	вторая	<p>26.03-25.04.2011 г. Конструирование и оценка эффективной учебной деятельности на уроках английского языка (108 ч) Удостоверение № 3189/2011, НОУ ВПО «МИР»</p> <p>14.01-18.01.2013 г., СИПКРО, «Проектирование образовательного процесса в условиях модернизации Российского образования», 36 ч.</p> <p>14.03-18.03.2011 г., СИПКРО, «Развитие профессиональных компетенций работников образования», 36 ч.</p> <p>Целевые курсы 08.10.2012 г. по 03.04.2013г. СИПКРО, тема: "ФГОС ООО: содержание и механизм реализации в предметной области «Филология»" удостоверение № 9572, 72 часа</p> <p>СЕМИНАР 20 ноября 2012 г "Профессиональная ориентация старшекласников в современных социально-экономических условиях", 8 часов, ЦПО справка</p>	
10	Бровяков Андрей Иванович	учитель физической культуры	сред. спец. КИПТ техническое обл. и ремонт автомобиля, техник-механик, мастер производства, 1989г.	22 года	первая	<p>05-09.04.2010 г. Обучение преподавателей-организаторов ОБЖ и БЖД 36 ч.</p> <p>с 14 по 18 июня 2011 г. Модернизация региональной системы образования ГОУ СИПКРО 36 ч.</p> <p>с 16 по 20 мая 2011 г. Развитие профессиональных компетенций работников образования. ГОУ СИПКРО 36 ч.</p> <p>03-07.10.2011 Активные формы и методы патриотического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. ГОУ СИПКРО 36 ч.</p> <p>21-25.11.2011г. ИКТ в образовательном процессе. НОУ ВПО «МИР» 36 ч.</p> <p>Переподготовка 22.10.2012-28.01.2013г. Екатеринбургский филиал ФГБОУ ВПО «Уральский гос. университет физической культуры», программа: «Специалист физической культуры и спорта. Учитель» диплом ПП-1 № 880949 от 28.01.2013 г. 500 часов.</p>	
11	Уланов	учит	высшее,	42 года	Соотве		Ветеран

	Николай Семенович	ель физики	Уральский пед институт, специальность - физика, учитель физики, 1969 г.		тствие занимаемой должности		труда, 20 мая 2005 года
12	Кудряшов Дмитрий Николаевич	учитель географии	высшее Сам.ГПУБиохим учитель географии и биологии, 2003г.	8 лет	вторая	<p>16-20.03.2009 г. География Самарской области СИПКРО 36 ч.</p> <p>09-13.11.2009 г. Экологические проблемы в школьном курсе географии.СИПКРО 36 ч.</p> <p>16-20.01.2012 г. Модернизация региональной системы образования. ГОУ СИПКРО, 36 ч.</p> <p>30.01-03.02.2012 г. Развитие профессиональных компетенций работников образования. ГОУ СИПКРО, 36 ч.</p> <p>10-12.10.2011г. РЦ г. Новокуйбышевска тема:«Основы современного краеведения в школе» справка №3792 (24 ч)</p> <p>2,3,4,10,11 мая 2012 г. РЦ г. Новокуйбышевска тема: «ФГОС основного общего образования: содержание и механизм реализации (для учителей истории)» Справка не выдана (36 ч)</p> <p>01.09.2010г.по 30.12.2011г. Переподготовка, ГОУ СИПКРО, ДОП «Управление образовательным учреждением» Диплом №1814, 600 ч. 30 декабря 2011 г.</p> <p>Целевые курсы 13.09 по 30.11. 2012 г.ГБОУ ДПО ЦПО Самарской области, тема:"ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучающихся" удостоверение № 2551, 120 часов</p> <p>Хозрасчетные курсы с 01.12.2012 г.по 29.12.2012 г. Самарская гос.обл. академия Наяновой, тема:«Формирование гражданской идентичности в условиях ФГОС» свидетельство № 754 от 29.12.2012 г., 144 часа</p> <p>Целевые курсы с 08.05.2013 г.РЦ г.Новокуйбышевск , тема:"Проектирование воспитательной работы с детьми в условиях оздоровительного лагеря" сертификат не выдан,36 часов</p>	

						Целевые курсы с 13.05.2013 по 17.05.2013 г. РЦ г.Новокуйбышевск , тема:"Педагогическая поддержка талантливой молодежи» сертификат не выдан,36 часов	
13	Кудряшова Нина Петровна	учитель русского языка и литературы	высшее Ульяновский пед. институт, специальность - география, учитель географии ,1980г, средне-спец., Куйбпед училище, уч. нач. классов,	36 лет	вторая	. С 15 по 25 июня 2010 г. по теме «Обучение русскому языку и литературе детей – мигрантов», 72 часа, удостоверение № 2251, ГОУ СИПКРО 02-06.04.2007 г. Экологические проблемы в школьном курсе географии 36 ч. Дистанц. Курсы РЦ г.Новокуйбышевска 15.10-30.10.2012 г. "Организация пропедевтики предпрофильной подготовки учащихся среднего звена школы", 36 часов, сертификат	
14	Кузнецова Елена Николаевна	учитель математики и информатики	высшее Сам.ГПУ специальность -математика, учитель математики и информатики, 2005 г.	1 год	первая	14.01.13-18.01.13 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 36 ч. 28.01.13-01.02.13 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования», 36 ч. 19.11.2012-23.11.2012 СИПКРО «Методические особенности изучения геометрии в условиях перехода к новым образовательным стандартам», 36 ч. 18.02-22.02.2013 г, СИПКРО, «Деятельность педагога по здоровьесбережению в рамках ФГОС», 36 ч. 26 марта 2012 г. семинар "УМК по математике для 5-6 кл в свете ФГОС второго поколения " 8 час. , сертификат Дистанц. курсы с 11.09. по 28.09.2012 г.РЦ г.Новокуйбышевск "Активные методы обучения в образовательном процессе", 36 часов, сертификат Дистанционные курсы РЦ г.Новокуйбышевска 12.09-12.10.2012 г., тема: "Технология разработки и написания социального проекта», сертификат , 68 часов Дистанционные курсы РЦ г.Новокуйбышевска 30.10-30.11.2012 г., тема:	

						<p>"Реализация дистанционных образовательных проектов на платформе АСУ РСО», сертификат № 10 от 30.11.2012 г., 68 часов</p> <p>Целевые курсы 01.10 по 20.12. 2012 г. ГБОУ ДПО ЦПО Самарской области, тема: "ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по математике " удостоверение № 3033, 120 часов</p>	
15	Коняева Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	<p>высшее Сам. ГПУ, специальность - биология, учитель биологии, 2003, средне-спец. Сенгелеевское пед.уч.,уч.нач. классов, 1993 г.</p>	18 лет	<p>вторая</p> <p>С 13 сентября 2010 г по 01 октября 2010 г. по теме «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования», 72 часа, удостоверение № 2916, ГОУ СИПКРО 08.04.13-12.04.13 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования», 36 ч.</p> <p>22.04.13-26.04.13 г. СИПКРО «Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации Российского образования», 36 ч.</p> <p>СЕМИНАР 13 ноября 2012 г. "Возможности методической службы ОУ в обеспечении и управлении качеством образования", 8 часов, справка СИПКРО</p>		
16	Сироткина Ольга Сергеевна	учитель начальных классов	<p>сред. спец. Куйбышевское пед. училище учитель нач. классов, 1986 г.</p>	25 лет	<p>Соответствие занимаемой должности</p> <p>07-11.04.2008 г. ИКТ в образовательном процессе СИПКРО</p> <p>16-20.06.2008 г. 36 ч. Современные методы и приемы на уроках русского языка в начальной школе. СИПКРО</p> <p>12-23.12.2011 г 36 ч. Основы религиозной культуры и светской этики (72 ч) Удостоверение № 6341, ГОУ СИПКРО</p> <p>С 11 по 29 октября 2010 г. по теме «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования», 72 часа, удостоверение № 3400, ГОУ СИПКРО</p> <p>09-13.04.2012 г. особенности работы в 4 летней начальной школе СИПКРО 36 ч.</p> <p>Дистанционные курсы с 25.02. по 29.03.2013г. РЦ</p>	<p>медаль "За трудовую доблесть", 1978</p>	

						г.Новокуйбышевск тема:"Как преодолеть трудности в обучении детей с ОВЗ" сертификат,68 часов	
17	Уварова Екатерина Владимировна (Декр.отпуск)	учитель начальных классов	высшее, Поволжская гос. соц-гуман.академия, олигофренопедагога, олигофренопедагог, учитель-логопед, 2009 г.	2 года	Не имеет	С 11 по 29 октября 2010 г. по теме «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования», <u>72 часа</u> , удостоверение № 3391, ГОУ СИПКРО	
18	Постникова Эльвира Владимировна	учитель физической культуры	сред. спец. Ангрское пед училище, уч. физической культуры, 1990 г.	21 год	вторая	16-20.06.2008 г. ИКТ в образовательном процессе. СИПКРО <u>36 ч.</u> 19-23.01.2009 г. Развитие гибкости и силы на уроках физкультуры ГОУ СИПКРО <u>36 ч.</u> 22-26.03.2010 г. Модернизация региональной системы образования ГОУ СИПКРО <u>36 ч.</u> 08-12.10. 2012г. ПГСГА «Современные технологии физического воспитания в ОУ» <u>ГОУ СИПКРО 36 ч.</u>	
19	Неткачева Наталья Михайловна	учитель начальных классов	высшее КГПИ ф-тет ПИМНО учитель нач. классов, 1990 г.	27 лет	вторая	С 08 по 26 ноября 2010 г. по теме «Технологии обучения в рамках реализации ФГОС второго поколения начального общего образования», <u>72 часа</u> , удостоверение № 4523, ГОУ СИПКРО 12-23.12.2011 г. Основы религиозной культуры и светской этики (<u>72 ч</u>) Удостоверение № 6337, ГОУ СИПКРО 10-14.01.2012 г. Современные методы и приемы работы на уроках русского языка в начальной школе ГОУ <u>СИПКРО 36 ч.</u> Целевые курсы с 22.04.по 26.04.2013г. СИПКРО , тема:"Планирование работы с детьми по формированию и реализации индивидуальной образовательной траектории" сертификат не выдан, 36 часов	
20	Гунякова Елена Юрьевна	учитель английского языка	Средне-спец. , Самарский соц-пед. колледж ср-проф. образования, уч. англ. языка нач. и осн. общ школы,	2 года	Соответствие занимаемой должности	Целевые курсы 08.10.2012 г.по 03.04. 2013г. СИПКРО, тема:"ФГОС ОО: содержание и механизм реализации в предметной области «Филология»" удостоверение № 9555, 72 часа	

21	Касьянова Ольга Николаевна	учитель истории	2009 г. Высшее, КГПИ исторический факультет учитель истории и обществоведения, 1987 г.	32 года	вторая	<p>С 27 сентября 2010 г. по 07 октября 2010 г. по теме «Особенности подготовки к единому государственному экзамену по истории и обществознанию», <u>72 часа</u>, удостоверение № 3878, ГОУ СИПКРО 28-29.11.2011 г.</p> <p>Изучение актуальных проблем в преподавании истории и обществознания (<u>40 ч</u>) 05-06.12.2011 г.</p> <p>Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ по истории и обществознанию (<u>40 ч</u>) 30.01-03.02.2012 г.</p> <p>Новые подходы в преподавании отечественной истории второй половины 20 века ГОУ СИПКРО <u>36 ч.</u> 28.05.12-01.06.12, СИПКРО</p> <p>Модернизация региональной системы образования, 36 ч. 18.06-22.06.2012, СИПКРО. Развитие профессиональных компетенций работников образования, 36 ч. 21.01-25.01.2013г., СИПКРО,</p> <p>«Содержательные и методические аспекты организационной деятельности учащихся по предметам историко-общественного цикла», 36 ч. 0.11-02.12.2011г. СИПКРО тема: «Формирование непримиримого отношения к проявлению коррупции у школьников» справка № 4960 (24 ч) СЕМИНАР 09 ноября 2012 г. "Сложные вопросы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по истории и обществознанию", 6 часов, СИПКРО, сертификат</p> <p>Целевые курсы 01.10 по 20.12. 2012 г. ГБОУ ДПО ЦПО Самарской области, тема: "ФГОС ООО: проектирование образовательного процесса по истории и обществознанию" удостоверение № 3562, 120 часов</p>	
22	Кудряшова Марина Алексеевна	учитель математики	высшее СГПУ, специальность - математика, учитель математики и информатики, 2003 г.	8 лет	вторая	<p>с 05 ноября по 09 ноября 2007 г. по теме "Эксплуатация программного обеспечения с открытым кодом в ОУ", 36 ч., СИПКРО, справка от 09 ноября 2007 г. Дистанц. Курсы РЦ г.Новокуйбышевска 15.10-30.10.2012 г. "Организация</p>	

						пропедевтики предпрофильной подготовки учащихся среднего звена школы", 36 часов , сертификат Дистанционные курсы РЦ г.Новокуйбышевска 30.10-30.11.2012 г., тема: "Реализация дистанционных образовательных проектов на платформе АСУ РСО», сертификат №9 от 30.11.2012 г., 68 часов	
23	Шаймерденова Алия Александровна	учитель начальных классов	средне спец, Сызранский педагогический колледж, учитель нач.классов и организатор внеклассной работы, 1997 г.	5 лет	Не имеет	Дистанционные курсы с 25.02.по 29.03.2013г. РЦ г.Новокуйбышевск, тема:"Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения" сертификат,68 часов	

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченное высшее	Среднее специальное
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук		
23	15	0	0	8

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
2	2	3	0	2	6	8

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
23 (вместе с руководителями)	0	4	11	7
Итого: % от общего числа педагогических работников	0	17	48	30

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
2		2	
Итого: % от общего числа руководящих работников		100	

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе		
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории	Отличник образования, просвещения и т.п.
			Учитель года

		заслуженных		(лауреат)
1				

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню			Сред. спец.
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
1				1			

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев - нет.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет 20 (87 %).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	
Количество ПК, используемых в учебном процессе	40
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	27
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	01.01.14
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	3
Количество видеотехнических устройств	-
Количество аудиотехнических устройств	3

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	имеется
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	40

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета - нет.

Наличие медицинского кабинета - имеется, лицензированный.

Наличие процедурного кабинета

имеется.

Медицинский работник:

квалификация медицинская

сестра _____.

условия привлечения к

труду договор.

Наличие спортивного зала - имеется.

Наличие спортивных площадок - имеется.

Наличие актового зала - имеется.

Наличие столовой – имеется.

Охват горячим питанием ___201___ детей, ___80___% от общего кол-ва уч-ся.

5.4. Дополнительные сведения (при проведении самообследования могут быть проанализированы достаточность нормативно-правового обеспечения, исполнение планов работы образовательного учреждения, результаты внешних проверок образовательного учреждения органами управления образования и др.)

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки		
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП
1	2	3	4	5
1		<i>Соответствует/не соответствует</i>	<i>Соответствует/не соответствует</i>	<i>Соответствует/не соответствует</i>

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду.

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
<i>Уровень реализуемых образовательных программ</i>	
<i>Направленность реализуемых образовательных программ</i>	
<i>Структура классов</i>	
<i>Качество подготовки выпускников</i>	
<i>Кадровое обеспечение</i>	
<i>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</i>	

Дата составления _____. Подпись руководителя _____.

М.П.